

ŠKOLSKI KURIKULUM



2026./2027.

Osnovna škola
Braća Radić

U Martinskoj Vesi, 28.rujna
2026.

Sadržaj

1. KURIKULUM.....	3
1.1. Školski kurikulum.....	3
1.2. Slogan i logo škole.....	3
2. PLAN RADA KROZ KURIKULUM.....	4
2.1. Dugoročni plan i program škole.....	4
2.2. Kratkoročni plan i program škole.....	4
2.3. Školski razvojni plan.....	5
3. AKTIVNOSTI.....	7
3.1. Izborna nastava – pregled.....	7
3.2. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	8
3.2.1. Plan rada izvannastavnih aktivnosti.....	9
3.3. Izvanškolske aktivnosti –pregled.....	12
3.4. Dopunska nastava – pregled.....	13
3.4.1. Plan rada dopunske nastave.....	14
3.5. Dodatna nastava – pregled.....	17
3.5.1. Plan rada dodatne nastave.....	18
3.6. Izvanučionička nastava	21
3.6.1. RAZREDNA NASTAVA – pregled aktivnosti.....	21
3.6.1.1. Planovi- izvanučionička nastava- RAZREDNA NASTAVA	22
3.6.2. PREDMETNA NASTAVA – pregled aktivnosti.....	24
3.6.2.1. Planovi- izvanučionička nastava- PREDMETNA NASTAVA	25
3.7. Projekti – pregled.....	28
3.8.1. Projekti – plan i program.....	29
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	34
5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA.....	41
5.1. Plan i program rada aktiva razredne nastave – pregled	41
5.2. Plan i program rada aktiva predmetne nastave – pregled.....	42

1. KURIKULUM

1.1. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1.2. Slogan i logo škole

TRADICIJOM DO IDENTITETA



2. PLAN RADA KROZ KURIKULUM

2.1. Dugoročni plan i program škole

- rad na prepoznatljivosti škole i područja na kojem se nalazi - rodno mjesto braće Radić i škola koju su pohađali;
- njegovati bogatu kulturno-umjetničku baštinu ovog kraja;
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, te ih kvalitetno pripremiti za srednjoškolsko obrazovanje;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2.2. Kratkoročni plan i program škole

- školski razvojni plan
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- plan izvanučionične nastave
- plan izleta i ekskurzija
- projekti
- kulturna i javna djelatnost škole
- plan i program rada stručnih aktiva

2.3. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Stručno usavršavanje nastavnika	Redovito stručno usavršavanje nastavnika	Individualni profesionalni razvoj Sudjelovanje na seminarima i primjena stečenih znanja	Stručna literatura, Internet	Tijekom školske godine	Stručna služba i ravnateljica škole	Broj pročitanih knjiga i kratka prezentacija istih Upotreba interneta Sudjelovanje na seminarima i primjena naučenog Radionice za učenike, roditelje
Nastavni proces	Poboljšati kvalitetu nastavnog procesa	Uvođenje novih metoda	Angažiranost svih učitelja	Tijekom školske godine	Stručna služba i ravnateljica škole	Rezultati NCVVO
Školski preventivni programi (Zdrav za pet, Živim život bez nasilja, Crveni križ)	Razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu	Radionice, predavanja	Radni materijali praktični rad	Tijekom školske godine	Stručna suradnica pedagoginja i vanjski suradnici	Predavanja i radionice,
PROJEKTI: Polu dana bez ekrana	Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Aktivnosti unutar programa izvannastavnih aktivnosti Društvene igre, Sat razrednika i slobodno vrijeme učenika	Radni materijali, sredstva i pomagala za rad	Tijekom školske godine	Pedagoginja Marija Dinčec,	Kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, vještine nenasilne komunikacije, igranje društvenih igara u slobodno vrijeme
Škole braće Radić	Suradnja sa školama koje nose ime po braći Radić. Pronalaženje zajedničkih karakteristika, upoznavanje, razmjena iskustva.	Susreti, radionice,	Radni materijali, sredstva i pomagala	Drugo polugodište 2026./2027.	Škole braće Radić	Suradnja sa školama koje nose ime po braći Radić. Pronalaženje zajedničkih karakteristika, upoznavanje, razmjena iskustva.

Književni klub	Potaknuti učenike da više vremena provode čitajući Omogućiti učenicima da čitaju, raspravljaju i dijele svoje mišljenje s ostalima	Čitanje knjiga, stripova, časopisa i sličnog sadržaja u knjižnici	Toner i papir u boji	Tijekom školske godine	Knjižničarka: Snježana Iveković	Školski list- dva puta tijekom školske godine
Sigurnost u prometu	Edukacije iz prometne sigurnosti i prometne kulture za učenike	Usvajanje praktičnih vještina ponašanja u prometu. Povećanje sigurnosti svih sudionika u prometu	Oprema, poligon	Tijekom školske godine	Monika Vuletić	Predavanja, radionice, praktično iskustvo
Dvije škole, jedna priča	Povezati učenike OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipanj kroz upoznavanje zajedničke povijesti, tradicije, kulture i života Sisačko-moslavačke županije, stvarajući pritom prostor za druženje, razmjenu iskustava, učenje i razvoj prijateljstva među učenicima.	Radionice, terenska nastava, praktične aktivnosti	Materijali za izvođenje radionica, sredstva za realizaciju terenske nastave	Tijekom školske godine u suradnji s OŠ 22. lipanj Sisak	Pedagoginja Marija Dinčec i učiteljica Marica Stanković	Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, kviz
Očuvanje bioraznolikosti	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece. Približavanje važnosti ptica djeci. Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, na livadi, oko škole u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Upoznavanje vrsta ugroženih biljaka i životinja	Praktični rad, radionice,	Materijali za izvođenje radionica	Tijekom školske godine	Paulina Pokas Požgajec	Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika
Biosigurnost i biozaštita		Praktični rad, radionice, predavanja	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti	Tijekom školske godine	Paulina Pokas Požgajec	Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika
Škola u šumi, šuma u školi	Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgoj-no-obrazovni proces. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedica po-žara	Nastavni sat, predavanja, radionice	Materijali potrebni za radionice	Tijekom školske godine	Paulina Pokas Požgajec	Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika

Read your way to better English		Korištenje aplikacija , radionice , kreativne aktivnost i	Materijali, sredstva i pomagala	Tijekom školske godine	Tatjana Kovačević	Evalucijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika
Nogometni atlas	Potaknuti interes učenika za geografiju kroz njihovu strast prema sportu te razviti istraživačke, kartografske i digitalne vještine. Kroz prizmu nogometa, učenici će povezati prirodno-geografska obilježja, demografske procese i globalne ekonomske tijekove te shvatiti kako geografija utječe na svakodnevni život i globalne društvene fenomene.	-izrada „osobne iskaznice “ pojedinih europskih država preko nogomet a (nacionalne reprezentacije, igrači, stadioni ...)	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti,	Tijekom školske godine	Tea Antolić Matić	Web stranica škole, Tiskano izdanje
Tanjurom do globusa	Razviti kod učenika temeljne praktične životne vještine i samostalnost kroz upoznavanje različitih kultura, tradicija i prehrambenih navika diljem svijeta. Učenici će kroz pripremu jednostavnih jela razvijati kulinarske sposobnosti, osjećaj za higijenu, timski rad te kritički stav prema zdravoj prehrani i održivom razvoju.	priprema/kuhanje/pečenje je različitih jednostavnih jela svjetskih nacionalnih kuhinja	Tehnički preduvjeti, materijali za radionice	Tijekom školske godine	Tea Antolić Matić,	Web stranica škole

Tjedan školskog doručka	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za školsko dijete, uz poseban naglasak na važnu ulogu školskih kuhara i kuharica u očuvanju zdravlja djece. Kroz filmsku priču u kojoj je doručak glavni lik, učenici će istraživati njegovu važnost za energiju, koncentraciju i dobro raspoloženje. Različita „mjesto radnje“ – od ljudskog tijela i učionice, preko svemira i reklame, pa sve do školske kuhinje – omogućit će školama da temu prehrane obrade kroz priču, iskustvo i kreativan proces učenja.	Radionice, plakati, gluma	Materijali i tehnički preduvjeti za izvođenje aktivnosti	Listopad 2026.	Učiteljice razredne nastave	Web stranica škole, sudjelovanje na natječaju HZJZ
Multimedijska kuharica	razviti napredne digitalne vještine kroz praktičnu primjenu (fotografiranje, snimanje vi-deozapisa, audiosnimanje i digitalna obrada materijala. Stvoriti trajni digitalni i/ili tiskani proizvod (multimedijsku i/ili kuharicu) koji promovira rad učenika, zdravu prehranu i kulturnu raznolikost.	Unos teksta receptata, uvrštavanje zanimljivosti o zemljama iz kojih jela potječu te spajanje svih elemenata u jedinstvenu digitalnu knjigu (e-kuharicu)	Tehnički preduvjeti, materijali za radionice	Tijekom školske godine	Tea Antolić Matić	Web stranica škole, Tiskano izdanje

3. AKTIVNOSTI

3.1. Izborna nastava

		Razredni odjel	Broj učenika	Broj razrednih odjela		Tjedno	Godišnje
Vjeronauk 1. – 8. razred	Matična škola	1.	19	1	Snježana Đuras Pokasić	2	70
		2.	11	1		2	70
		3.	10	1		2	70
		4.	17	1		2	70
		5.	10	1		2	70
		6.	12	1		2	70
		7.	11	1		2	70
		8.	9	1		2	70
Ukupno vjeronauk			99	8		16	560
Njemački jezik	Matična škola	4.	7	1	Snježana Čorak	2	70
		5.	7	1		2	70
		6.	2	1		2	70
		7.	3	1		2	70
		8.	6	1		2	70
Ukupno njemački jezik			25	5		10	350
Informatika		1.	21	1	Monika Vuletić	2	70
		2.	11	1		2	70
		3.	11	1		2	70
		4.	18	1		2	70
		7.	9	1		2	70
		8.	9	1		2	70
Ukupno informatika			79	6		12	420

3.2. Izvannastavne aktivnosti – pregled

NAZIV SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SATI/ GODIŠNJE	VODITELJ	NAPOMENA
UMJETNICI	22	35	Danijela Bobinac	
PRAKTIČNA ŠKOLA	11	35	Ana Marija Pokas	
MALI GLUMCI	9	35	Marica Jungić	
EKO ETNO GRUPA	10	35	Marica Stanković	
VJEROZNALCI	10	35	Snježana Đuras Pokasić	
KREATIVNI UMJETNICI	10	35	Ana Ivanušić	
GLAZBENA RADIONICA	9	35	Robert Vojvodić	
BIOHEROJI ZA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITU	8	35	Paulina Pokas Požgajec	
ŽIVOTNE VJEŠTINE	10	35	Tea Antolić Matić	
NOGOMETAŠI	8	35	Ivan Heinelt	
MLADI KEMIČARI	13	35	Kristijan Čaran	
PJEVAČI (Mali pjevači i Veliki pjevači, 1. – 8. razred)	MP-20 VP-9	70	Robert Vojvodić	Čl.13 Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u OŠ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB–SPORTAŠI, SPORTOVI S REKETOM	10 19	70	Ivan Heinelt	Čl.13 Pravilnika

Program rada izvannastavnih aktivnosti, sadržaje sati i napredovanje učenika, učitelji evidentiraju u ednevniku.

3.2.1. Plan rada izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Umjetnici
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike
NOSITELJI	Danijela Bobinac, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	prema planu za likovnu skupinu
VREMENIK	tijekom godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	uređenje školskog prostora i razrednog panoa, sudjelovanje na likovnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali glumci
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati ljubav za hrvatski jezik i književnost te spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja
NAMJENA	Uvoditi učenike u područje medijske kulture, razvijati jezične i književne sposobnosti kod učenika, osposobiti ih za slušanje, govorenje i recitiranje te glumu.
NOSITELJI	Marica Jungić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	prema planu za aktivnost
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Po potrebi za putovanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada bit će vidljivi u sudjelovanju učenika u prigodnim svečanostima i obilježavanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vjeronalci
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti osobno znanje, kreativnost i vjerski doživljaj učenika o vjeronaučnom sadržaju; priprema učenika za sv.Pričest
NAMJENA	Izgrađivati osobni odnos prema Isusu i Crkvi putem molitvenog doživljaja i kreativnog stvaralaštva
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Đuras Pokasić
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje i proučavanje dječje Biblije i Priručnika za pripremu prvopričesnika
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	praćenje rada članova i procjena razine postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Praktična škola
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kreativnost, maštu, stvaralaštvo, urednost. Usvojiti osnovne vještine potrebne za svakodnevni život. Ponašanje po bontonu
NAMJENA	Upoznati učenike kako da kreativno oblikuju i iskoriste neke uobičajene stvari. Aktivnosti iz svakodnevnog života
NOSITELJI	Učiteljica Ana Marija Pokas
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu za grupu
VREMENIK	Od 9. do 6.mj. tekuće školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uređenje školskog prostora, degustacije prehrambenih proizvoda, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko etno grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti kod učenika. Korištenje prirodnih materijala u različite svrhe.
NAMJENA	Razvoj kreativnog stvaralaštva kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Marica Stanković
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan nje
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	praćenje rada članova i procjena razine postignuća, uređenje panoa u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativni umjetnici
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike, analiza radova
NOSITELJI	Ana Ivanušić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	individualnim i grupnim pristupom
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	uređenje školskog prostora i razrednih panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Sportaši
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključuje, kako bi zadovoljio svoj interes bavljenja športom
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
NOSITELJI	Ivan Heinelt, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom školske godine, prema planu za grupu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANANASTAVNA AKTIVNOST Glazbena radionica
CILJ AKTIVNOSTI	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
NOSITELJI	Učitelj GK
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i mjestu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali pjevači i Veliki pjevači
CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje strane i domaće dječje zborske literature, te lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta
NAMJENA	naučene skladbe prezentirati na priredbama u školi
NOSITELJI	Učitelj GK
NAČIN REALIZACIJE	probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a prije nastupa prema potrebi
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i mjestu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školsko športsko društvo – nogomet, sportovi s reketom
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključuje, kako bi zadovoljio svoj interes bavljenja športom
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
NOSITELJI	Ivan Heinelt, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima (dolaskom u dvoranu) ili prijevoz na natjecanje
VREMENIK	Tijekom školske godine, dvije grupe po 1 sat
TROŠKOVNIK	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Životne vještine
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i poštivanje pravila različitih igara - razvijanje logičkog zaključivanja, razmišljanja, kulture međusobne komunikacije
NAMJENA	Učenici
NOSITELJI	Učiteljica Tea Antolić Matić
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu
VREMENIK	Od 9. do 6.mj. tekuće školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- smišljanje i izrada nove društvene igre - izrada pomagala (držač karata, pijuni...)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biblijska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj svjesnosti o važnosti volontiranja u društvu. Razvijanje empatije i pomaganje drugima.
NAMJENA	Pomaganje bližnjima u lokalnoj zajednici. Razvoj vlastite osobnosti i empatije.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu za aktivnost
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Po potrebi za putovanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada bit će vidljivi u sudjelovanju učenika karitativnim i volonterskim aktivnostima u zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi kemičari
CILJ AKTIVNOSTI	Izvođenje kemijskih pokusa Istraživanje kemijskih procesa
NAMJENA	Učenici
NOSITELJI	Učitelj Kristijan Čaran
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu
VREMENIK	Od 9. do 6.mj. tekuće školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacije, izvješća

3.3. Izvanškolske aktivnosti –pregled

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO	UKLJUČENI UČENICI – razred	BROJ UČENIKA
DVD	Vatrogasna zajednica – područje Općine M. Ves	1.– 8. razred	35
Mažoretkinje Martinčice	Martinska Ves	1.-8. razred	19
Glazbena škola Frana Lhotke	Sisak	7. razred	1
ŠNK Frankopan Sisak	Sisak	1.-7. razred	8
NK Segesta Sisak	Sisak	1. - 8.razred	6
Plivački klub Sisak JANAF	Sisak	4. razred	1
Športski karate klub Tigar	Sisak	3. , 7. i 8. razred	3
Plesni centar Karizma	Ivanić Grad	5. i 8. razred	2
Univerzalna sportska škola	Martinska Ves	2. i 3. razred	11
KUD Veleševac	Veleševac	2. razred	1
ŠK Ivanić- Teniska akademija	Ivanić Grad	4. i 5. razred	2
FA Ivan Goran Kovačić	Sisak	2.r.	1
ŽRK Sisak	Sisak	5.r.	2

3.4. Dopunska nastava – pregled

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati		Učitelj/ica	NAPOMENA:
			TJEDNO	GODIŠNJE		
hrvatski jezik, matematika	1.	5	1	35	Danijela Bobinac	-
hrvatski jezik, matematika	2.	2	1	35	Ana Marija Pokas	-
hrvatski jezik, matematika	3.	3	1	35	Marica Jungić	-
hrvatski jezik, matematika	4.	4	1	35	Marica Stanković	-
hrvatski jezik	5.-8. razred	15	1	35	Tajana Graša	-
matematika	5. – 8. razred	15	2	70	Ivana Meštric	-
engleski jezik	5. – 8. razred	15	2	70	Tatjana Kovačević	-
fizika	7. i 8.r	5	1	35	Dora Unetić	-
povijest	5.-8.r.	5	1	35	Monika Ovanin	-
geografija	5. – 8. razred	5	1	15	Tea Antolić Matić	DOP nastava realizirat će se u periodu od travnja 2027. do kraja nastavne godine

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u ednevniku.

3.4.1. Plan rada dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik, matematika- 1. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika
NAMJENA	primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Danijela Bobinac učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poboljšanje rada na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik, matematika- 2. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih sadržaja
NAMJENA	primjena osnova hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI	Ana Marija Pokas, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, suradničko učenje
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poboljšanje rada na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik, matematika- 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika
NAMJENA	primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Marica Jungić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Matematika i hrvatski jezik- 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika
NAMJENA	primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Marica Stanković, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, suradničko učenje, igra
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

REZULTATA RADA	angažiranost učenika mogućnost praćenja nastavnog rada
----------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5. do 8. r
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskog jezika
NAMJENA	primijeniti osnove hrvatskog jezika u govoru i pismu
NOSITELJI	Tajana Graša, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup, prema planu i programu dopunske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poboljšanje rada na satima hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Matematika- 5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
NAMJENA	primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Ivana Meštric, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poboljšanje rada tijekom nastavnog procesa

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik- 5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti osnovne sadržaje engleskog jezika
NAMJENA	primijeniti osnove engleskog jezika u govoru i pismu
NOSITELJI	Tatjana Kovačević, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine , dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poboljšanje rada na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Povijest- 5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti osnovne sadržaje povijesti
NAMJENA	primijeniti osnovne ishode nastavnog predmeta povijesti
NOSITELJI	Monika Ovanin, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine , jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	poboljšanje rada na satu

REZULTATA RADA	
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Geografija
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti znanja o općoj geografiji (Zemlji, svemiru, geografskoj karti, reljefu, klimi...), svijetu, kontinentu i domovini u kojoj živimo
NAMJENA	usavršiti znanja i snalaženje na geografskoj karti i bez nje
NOSITELJI	Tea Antolić Matić, učenici 5.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem geografske karte
VREMENIK	travanj 2027.-lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	trošak ispisa i umnožavanja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Fizika
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatno objasniti nastavni sadržaj
NAMJENA	Savladati osnovne pojmove za prolaznu ocjenu
NOSITELJI	Učiteljica fizike
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem
VREMENIK	jedan sat tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvajanje znanja potrebnih za prolaznu ocjenu

3.5. Dodatna nastava – pregled

NASTAVNI PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ	NAPOMENA:
			TJEDNO	GODIŠNJE		
matematika	1.	2	1	35	Danijela Bobinac	
matematika	2.	3	1	35	Ana Marija Pokas	
matematika	3.	2	1	35	Marica Jungić	
matematika	4.	4	1	35	Marica Stanković	
Engleski jezik	5., 7., 8.	9	1	35	Tatjana Kovačević	
Hrvatski jezik	5., 7., 8.	5	1	35	Tajana Graša	
matematika	5., 6., 7., 8.	12	2	70	Ivana Meštric	prema čl. 80 Kolektivnog ugovora
geografija	7.	2	1	20	Tea Antolić Matić	DOD nastava realizirat će se u periodu od početka nastavne godine do proljetnih praznika učenika.

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u ednevniku.

3.5.1. Plan rada dodatne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Matematika- 1.r
CILJ AKTIVNOSTI	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj samostalnosti u radu, razvoj logičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema matematici
NAMJENA	učenici koji pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti unapređivanje znanja
NOSITELJI	Danijela Bobinac, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, suradnički i timski rad
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	individualno praćenje, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Matematika- 2.r
CILJ AKTIVNOSTI	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Ana Marija Pokas, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Matematika- 3.r
CILJ AKTIVNOSTI	razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, produbljivanje znanja
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI	Marica Jungić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
VREMENIK	jednom tjedno u školskoj godini
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, praćenje kvalitete nastavnog rada, razvijanje interesa i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Matematika- 4.r
CILJ AKTIVNOSTI	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj samostalnosti u radu, razvoj logičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema matematici
NAMJENA	učenici koji pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti unapređivanje znanja
NOSITELJI	Marica Stanković, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup, suradnički i timski rad
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	individualno praćenje, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	usavršavanje vještina i sposobnosti na području matematike
NAMJENA	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NOSITELJI	Ivana Meštric, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poticaj razvoja nadarenih učenika, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Engleski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	usavršavanje vještina i sposobnosti na području engleskog jezika
NAMJENA	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NOSITELJI	Tatjana Kovačević, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poticaj razvoja nadarenih učenika, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	usavršavanje vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika
NAMJENA	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NOSITELJI	Tajana Graša, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	poticaj razvoja nadarenih učenika, sudjelovanje na natjecanjima

REZULTATA RADA	
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Geografija
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti, proširiti i produbiti znanja o općoj geografiji, svijetu, kontinentu i domovini u kojoj živimo upoznavanje društvenih i kulturnih različitosti/ obogaćivanje kulturnog života
NAMJENA	povezivanje prirodnih zakonitosti, razvijanje estetskih mjerila i upornosti
NOSITELJI	Tea Antolić Matić
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem geografske karte
VREMENIK	rujan 2026.- ožujak 2027., 20 sati
TROŠKOVNIK	trošak ispisa i umnožavanja materijala utvrditi tijekom planiranja, troškove snose roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- usmena evaluacija zadovoljstva sudionika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, uspjeh učenika na natjecanju

3.6. Izvanučionična nastava

3.6.1. RAZREDNA NASTAVA- pregled aktivnosti

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji zadaća	Napomene
13.studen 2026.	Kazalište Zagreb	Ana Marija Pokas	Terenska nastava/ učiteljice RN te učenici RN
veljača-svibanj 2027.	Škola plivanja	Stanković/ Jungić	Učenici 3. i 4. razreda
Ožujak- svibanj 2027.	Škola klizanja	Pokas/Bobinac	Učenici 1. i 2. razreda
Ožujak 2026.	Svjetski dan kazališta- Kazalište	Jungić	Terenska nastava/ učiteljice RN te učenici RN
Drugo polugodište 2026./2027.	Sportske igre mladih	Učiteljice RN	Terenska nastava/ učiteljice RN te učenici RN
Svibanj 2027.	ZOO Zagreb	Danijela Bobinac	Terenska nastava/ učiteljice RN te učenici RN
Lipanj-srpanj 2027.	Ljetovanje- Zaostrog	Stanković/ Jungić	Učenici 3. i 4. razred

3.6.1.1. Planovi- izvanučionička nastava- RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Kazalište Zagreb- Žar ptica
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, osobnog izraza. Razvoj socijalnih vještina. Osnove ponašanja u kazalištu Važnost kazališta u kulturi.
NAMJENA	Učenicima RN
NOSITELJI	Ana Marija Pokas
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb autobusom, Kazalište Žar ptica
VREMENIK	13. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pridržavanje naučenih pravila o ponašanju u autobusu, prometnih pravila, ponašanje u kulturnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Svjetski dan kazališta- posjet kazalištu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište kao instituciju
NAMJENA	Promovirati medijsku kulturu, priroda i društvo
NOSITELJI	Marica Jungić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi HJ u sklopu RN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Sportske igre mladih
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje o sportskom ponašanju. Razvijanje natjecateljskog duha i fer playa. Učenje sportskih igara i fizički razvoj djece.
NAMJENA	Promocija sporta i sportskog ponašanja
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom
VREMENIK	Drugo polugodište 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Zagreb Zoološki vrt
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje životnih vještina ponašanja u autobusu, u restoranu, na površinama javne namjene. Poticanje boravka u prirodi i bavljenje aktivnostima na otvorenom. Iskustveno učenje.
NAMJENA	Učenici 1.- 4.razreda

NOSITELJI	Danijela Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb autobusom. Obilazak Zoološkog vrta
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i programa u izletištu, troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, kviz, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetovanje Zaostrog
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s obilježjima Dalmacije, posjet lokacijama u okruženju ljetovališta, ako se ponašati u autobusu, na izvanučioničkoj nastavi
NAMJENA	Učenici 3. i 4.razreda
NOSITELJI	Marica Jungić i Marica Stanković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zaostrog
VREMENIK	Lipanj/srpanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sufinanciranje od strane Općine Martinska Ves
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, kviz, likovni i literarni radovi

3.6.2.PREDMETNA NASTAVA- pregled aktivnosti

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji zadaća	Napomene
15. listopada 2026.	Natura SMŽ Petrinja, Hrastovica	Monika Vuletić	Terenska nastava 5- 8. razred
studeni 2026.	Posjet Spomen sobi braće Radić, Desno Trebarjevo	Monika Ovanin	Terenska nastava 8. razred
8. i 9. prosinac 2026.	Vukovar	Ivana Meštric	Terenska nastava 8. razred
18. prosinac 2026.	Muzej sporta Muzej zaboravljenih priča Advent u Zagrebu	Tajana Graša /Ivana Meštric	Učenici 7. i 8. razreda
Veljača 2027.	Klizalište Sisak	Ivan Heinelt	Terenska nastava 5.-8. razred
Ožujak 2027.	Posjet Spomen sobi braće Radić, Desno Trebarjevo	Monika Ovanin	Terenska nastava 7. razred
Travanj 2027.	Sisak (Planetarij, Holandska kuća, Stari grad)	Tea Antolić Matić	Terenska nastava 5.-8. razred
Svibanj 2027.	Papuk	Ivan Heinelt, Monika Vuletić	Terenska nastava 5.-8. razred
Lipanj 2027.	Biciklijada „Od Radića do Radića“	Ivan Heinelt, Marija Dinčec	Terenska nastava 5.-8. razred
Tijekom nastave godine	Program JUZZP	Paulina Pokas Požgajec	U suradnji s Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ

3.6.2.1. Planovi- izvanučionička nastava- PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- NATURA SMŽ i Hrastovačka gora
CILJ AKTIVNOSTI	Edukativno-pedagoški program „ Mali čuvari prirode “ učimo o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama te zaštićenim područjima Sisačko-moslavačke županije. Učimo o određenim vrstama životinja i biljaka, njihovim specifičnostima te razlozima zaštite. Odlazak na Hrastovačku goru – fosilni ostaci
NAMJENA	Učenici od 5.-8. razreda Uči se o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama putem prezentacija, ispunjavanja radnih listića, slaganja, izrade vlastitih uradaka, ali i korištenjem modernih tehnologija.
NOSITELJI	Monika Vuletić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Petrinju

VREMENIK	15.10.2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Korištenje modernih tehnologija, snalaženje u prirodi i rekreacija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Posjet Kulturno-povijesnom centru SMŽ, Spomen soba braće Radić, Desno Trebarjevo
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati važnost braće Radić u povijesti i njihovih misli u današnje vrijeme- izložbena postava. Povezanost vatrogasaca i društvene zajednice- interaktivna radionica
NAMJENA	Učenici 5.-8.r.
NOSITELJI	Monika Ovanin, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Desno Trebarjevo
VREMENIK	studen 2026., svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Posjet Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje Vukovara danas i u doba Domovinskog rata
NAMJENA	Učenici 8.razreda
NOSITELJI	MZOS, Ministarstvo branitelja, Ivana Meštric
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo, razgledavanje
VREMENIK	8. i 9. prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Prema naputku Ministarstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Posjet Adventu, Hrvatskom sportskom muzeju i Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI	Spajanje kulturnog i sportskog identiteta Hrvatske kroz edukativan, interaktivan i blagdanski obilazak u samom srcu Zagreba.
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda. Organizacija cjelovitog jednodnevnog izleta u centru Zagreba koji spaja edukativne, kulturne i zabavne sadržaje za vrijeme trajanja manifestacije Advent. Edukacija izvan učionice. Djeca kroz igru i interaktivne priče u Muzeju zaboravljenih priča uče o hrvatskoj mitologiji, dok u Hrvatskom sportskom muzeju razvijaju sportsku kulturu i uče o povijesti domaćih uspjeha.
NOSITELJI	Tajana Graša, Ivana Meštric
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom iz Martinske Vesi do Željezničkog kolodvora u Sisku, vožnja vlakom do Glavnog kolodvora u Zagrebu, lagana šetnja u smjeru Ilice te raznim lokacijama na kojima se održava Advent.

VREMENIK	18.12.2026. (PN)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za vlak te ulaznica za muzeje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođena rasprava nakon obilaska o tome koji je izložak ostavio najveći utisak na sudionike i zašto. Prikupljanje povratnih informacija o logistici, trajanju obilaska, pristupačnosti prostora i ukupnom blagdanskom doživljaju. Objava fotografija, videozapisa i osvrta na društvenim mrežama ili web stranicama škola/agencija kako bi se potaknule druge grupe na slične edukativne izlete.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Klizalište Sisak
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s dvoranom za održavanje zimskih sportova, klizanje
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Ivan Heinelt
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Sisak, u grupama
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- Sisak: posjet Planetariju, Holandskoj kući i Starom gradu
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti i primijeniti znanja iz geografije i prirode o svemiru, Sunčevu sustavu, gibanjima Zemlje i zvijezdama u simuliranom okruženju planetarija. Razvijati interes za astronomiju i prirodne znanosti. Upoznati specifičnosti industrijske arhitekture i povijesti Siska kroz multimedijски postav. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tehničke i kulturne baštine te razumjeti prelazak iz trgovačkog u industrijski grad. Upoznati kulturno-povijesni značaj sisačke utvrde s posebnim naglaskom na bitku kod Siska 1593. godine i obranu od Osmanlija. Razvijati domoljublje, povijesno mišljenje i prepoznavanje renesansne obrambene arhitekture.
NAMJENA	Vizualizacija apstraktnih pojmova kroz interaktivno predavanje, što učenicima olakšava razumijevanje orijentacije i astronomskih pojava. Povezivanje povijesnih i geografskih procesa industrijalizacije s konkretnim lokalnim primjerima. Učenici kroz neposredan uvid u autentični prostor uče o načinu života i rada u prošlosti te o važnosti revitalizacije starih zgrada. Iskustveno učenje povijesti na autentičnom lokalitetu. Namjena je da učenici vizualiziraju povijesne događaje, prepoznaju elemente materijalne kulturne baštine i razvijaju kritički stav prema očuvanju spomenika.

NOSITELJI	Tea Antolić Matić
NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika PN navedenim lokacijama
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom posjeta (postavljanje pitanja, aktivno slušanje vodiča). Učenici ispunjavaju izlazne kartice (3 stvari koje su naučili, 2 koje su im zanimljive, 1 o kojoj žele znati više) ili kratke anketne upitnike o vlastitom zadovoljstvu i trudu na terenskoj nastavi. Ocjenjivanje postignuća kroz naknadne ishode u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-posjet Kući Panonskog mora i Adrenalinskog parka Duboka
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnost uključuje upoznavanje učenika s načinima nastanka stijena na Papuku, geološkom prošlošću Geoparka te fosilizacijom izumrlih biljaka i životinja koje su živjele na rečenom prostoru. Osim teoretskog dijela, sadrži radionicu „Napravi svoj fosil“ Adrenalinski park Duboka smješten je u istoimenom Kamp odmorištu Duboka u dolini potoka Dubočanka u mjestu Velika-sportske aktivnosti na otvorenom
NAMJENA	Učenici od 5.-8. razreda
NOSITELJI	Monika Vuletić i Ivan Heinelt
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u PP Papuk, sudjelovanje u aktivnostima
VREMENIK	Svibanj 2027
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Napraviti kalup za izradu fosila školjke te u njega lijevati gips, simulirajući proces koji se dogodilo u geološko prošlosti. Sportske aktivnosti na otvorenom

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA Biciklijada „Od Radića do Radića“
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima povodom obilježavanja Dana županije i Dana škole. Promoviranje sportskih aktivnosti i posebnosti zavičaja
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Ivan Heinelt, Marija Dinčec
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na biciklijadi u organizaciji KC SMŽ. Vožnja biciklom od Siska do Desnog Trebarjeva.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz bicikala do Siska
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Aktivnosti u suradnji s JUZZP SMŽ
------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih interesa za zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju i razvijanje svijesti o važnosti posebno ugroženih vrsta
NAMJENA	upoznati biljne i životinjske vrste u našem zavičaju s naglaskom na posebno zaštićene i rijetke te proširiti znanja o njihovoj važnosti
NOSITELJI	Paulina Pokas Požgajec
NAČIN REALIZACIJE	šetnja po terenu, grupni rad uz suradničko učenje i prezentiranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak putovanja, umnožavanje materijala, razvijanje fotografija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	zajednička evaluacija na usmenoj razini, rezultati korišteni na razini SMŽ za zaštitu okoliša

3.7. Projekti – pregled

VRIJEME	NAZIV PROJEKTA	BROJ UČENIKA	NOSITELJ PROJEKTA
Tijekom školske godine	Pola dana bez ekrana	104	Marija Dinčec
Drugo polugodište 2026./2027.	Škole braće Radić	33	Verica Pleša Marija Dinčec
Tijekom školske godine	ŠPP (Zdrav za 5, Živim život bez nasilja)	43	MUP SMŽ, Marija Dinčec
Tijekom školske godine	Književni klub	40	Snježana Iveković
Tijekom školske godine	Sigurnost u prometu	104	Monika Vuletić
Tijekom šk.god.	Dvije škole, jedna priča	18	Marija Dinčec, Marica Stanković
Tijekom šk.god.	Read your way to better English	15	Tatjana Kovačević
Tijekom škole godine	Škola u šumi, šuma u školi	43	Paulina Pokas Požgajec
Tijekom šk.god.	Očuvanje bioraznoliksti	21	Paulina Pokas Požgajec
Tijekom šk.god.	Biosigurnost i biozaštita	8	Paulina Pokas Požgajec

Tijekom šk.god.	Tanjurom do globusa	21	Tea Antolić Matić
Tijekom šk.god.	Multimedijska kuharica	21	Tea Antolić Matić
Tijekom šk.god.	Nogometni atlas	2	Tea Antolić Matić
Listopad 2026.	Tjedan školskog doručka	61	Učiteljice razredne nastave

3.7.1. Projekti – plan i program

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelji : Pedagoginja Marija Dinčec
Naziv projekta	Pola dana bez ekrana	
Planirani broj učenika	104	
Planirani broj sati godišnje	15	
Ciljevi programa	Preventivni program „Pola dana bez ekrana“ razvijati će načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvoj kompetencija nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije. Procjena potreba napravljena je na temelju istraživanja provedenog među učenicima u prošloj školskog godini (2024./2025.). Tema istraživanja je bila „provođenje slobodnog vremena“. 43% ispitanika svoje slobodno vrijeme najčešće provodi koristeći mobitele i slične uređaje i to u najvećem postotku (68%) oko 3 sata dnevno. Sadržaj i način na koji ispitanici konzumiraju najčešće (60%) je korištenje društvenih mreža i aplikacija. 17% ispitanika doživjelo je neki oblik nasilja na internetu. Nadalje, rezultati istraživanja pokazuju da 33% ispitanika nikad ili izuzetno rijetko ne provodi slobodno vrijeme s vršnjacima ili obitelji igrajući društvene igre. Vrijeme provedeno u slobodno vrijeme u školi (odmori, čekanje autobusa, slobodno vrijeme) igrajući društvene igre i družeći se s prijateljima. Nakon savjetovanja s učiteljima, roditeljima i učenicima na vijećima donesena je odluka da korištenje mobila i sličnih uređaja u školi od školske godine 2025./2026. nije dozvoljeno osim iznimnim situacijama i uz dozvolu učitelja. Nastavno na procjenu potreba osmislili smo preventivni program Pola dana bez ekrana.	
Način realizacije	Kroz nastavu radionice na Satu razrednika, aktivnosti u slobodno vrijeme učenika koje provode u školi	

Vremenik	Planirano trajanje projekta je u školskoj godini 2026./2027. Radi se o uglavnom univerzalnoj prevenciji koja je usmjerena na cijelu populaciju učenika osnovne škole. Više selektivne pažnje bit će posvećeno učenicima od 5. do 8. razreda.
Osnovna namjena	Razvoj kompetencija nenasilnog rješavanja sukoba, kvalitetnog provođenj slobodnog vremena. Spoznavanje društvenih igara kao alata za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u dječjoj dobi.
Okvirni troškovnik	Troškovi nabavljanja novih društvenih igara.
Način praćenja	Ravnateljica koordinira, prati i vrednuje organizaciju i realizaciju projekta te potrebne financije. Pedagoginja prati vođenje dokumentacije i vrednuje rezultate realiziranih aktivnosti. Tajnica vodi dokumentaciju i financije potrebne za realizaciju projekta. Učiteljice prate i vrednuju izvršavanje planiranih aktivnosti. Po završetku projekta planira se evaluacija cjelokupnog projekta.

ŠKOLSKI PROJEKTI		Verica Pleša, Marija Dinčec
Naziv projekta	Škole braće Radić	
Planirani broj učenika	(učenici 5.-7. razreda)	
Planirani broj sati godišnje	10	
Ciljevi programa	Razmjena iskustava i upoznavanje škola koje nose ime braće Radić kao i naša škola Važnost braće Radić za kraj u kojem škola djeluje. Razvoj partnerskog odnosa s dru	
Način realizacije	Susreti, radionice, sportska događanja	
Vremenik	Travanj/svibanj 2026.	
Osnovna namjena	Osnaživanje djece i mladih suradnju i razvijanje partnerskih odnosa	
Okvirni troškovnik	/	
Način praćenja	Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika	

ŠKOLSKI PROJEKTI	Nositelj: MUP SMŽ, pedagoginja
------------------	--------------------------------

Naziv projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI –Zdrav za pet, Živim život bez nasilja
Planirani broj učenika	Učenici, 5.-8. razred
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi programa	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvjesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije	Suradnja s djelatnicima MUP-a, radionice i predavanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Prevenција ovisnosti kod djece i mladih, prevenција neprimjerenih oblika ponašanja
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za pripremu nastavnih sati
Način praćenja	Po završenom ciklusu projekta za svaku komponentu (izlaznim anketiranjem učenika te praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti)

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelji : Knjižničarka Snježana Iveković
Naziv projekta	Književni klub	
Planirani broj učenika	40	
Planirani broj sati godišnje	20	
Ciljevi programa	- potaknuti učenike da više vremena provode čitajući - omogućiti učenicima da čitaju, raspravljaju i dijele svoje mišljenje s ostalima	
Način realizacije	- čitanje knjiga, stripova, časopisa i sličnog sadržaja u knjižnici	
Vremenik	- tijekom cijele školske godine	

Osnovna namjena	- pridonijeti da učenici zavole čitanje
Okvirni troškovnik	- nema troška
Način praćenja	- procjena zadovoljstva sudionika

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelji : Monika Vuletić
Naziv projekta	Sigurnost u prometu	
Planirani broj učenika	104	
Planirani broj sati godišnje	20	
Ciljevi programa	Razvijanje prometne kulture, učenje i primjena prometnih pravila, povećanje sigurnosti u prometu (osobito djece)	
Način realizacije	Kroz nastavu tehničke kulture i informatike	
Vremenik	- tijekom cijele školske godine	
Osnovna namjena	- pridonijeti da učenici zavole čitanje	
Okvirni troškovnik	- nema troška	
Način praćenja	- procjena zadovoljstva sudionika	

ŠKOLSKI PROJEKTI	Nositelji : OŠ Braća Radić: Pedagoginja Marija Dinčec, učiteljica: Marica Stanković OŠ 22.lipnja, Sisak: Pedagoginja: Marinela Fabijan Gašparević, učiteljica: Branka Suvić
Naziv projekta	DVIJE ŠKOLE JEDNA PRIČA

Planirani broj učenika	18 / 18
Planirani broj sati godišnje	20 /20
Ciljevi programa	Povezati učenike OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz zajedničke aktivnosti, druženje i suradnju. Upoznati učenike sa zajedničkim poveznicama dviju škola– prezimenom Radić, Sisačko-moslavačkom županijom i mjesecom lipnjem (Dan škole u lipnju (obje škole), nazivi škola- povijesna poveznica, ista županija- Dan županije= rođendan Stjepana i Antuna Radića). Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom Sisačko-moslavačke županije (Priroda i društvo). Razmijeniti i prikupiti recepte tradicionalnih jela karakterističnih za krajeve iz kojih učenici dolaze te kroz njih upoznati tradiciju i običaje (Sat razrednika). Upoznati život na selu i život u gradu, uočiti njihove sličnosti i razlike te razvijati poštovanje prema različitim načinima života (Priroda i društvo). Posjetiti i upoznati znamenitosti Martinske Vesi i Siska te istražiti njihovu povijesnu i kulturnu važnost (terenska nastava- jedan dan u Martinskoj Vesi, jedan dan u Sisku). Istražiti važne povijesne događaje, osobe i činjenice koje povezuju dvije škole i njihove lokalne sredine (Priroda i društvo- Radići, Crkva sv.Martina, Desno Trebarjevo, Stari most ,Kupa ,Sava ,Mali Kaptol ,Veliki Kaptol ,Katedrala ,Gradska vijećnica ,Holandska kuća, Siscia in situ, šetnica Slave Striegla) Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i zavičaju te osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine. Razvijati suradnju, komunikaciju, toleranciju i prijateljstvo među učenicima dviju škola. Poticati učenike na istraživački i stvaralački rad, razmjenu znanja i iskustava te aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (izrada male kuharice, tradicionalne igre za djecu, likovna radionica- posavski ornament preuzet iz narodne nošnje, radionica o Sisku u Holandskoj kući, izrada brošure našeg zavičaja). Razvijati ponos na vlastiti zavičaj, ali i znatiželju i poštovanje prema drugim sredinama. Stvoriti nova prijateljstva i iskustva koja će učenicima omogućiti da uče jedni od drugih i zajedno otkrivaju poveznice svojih škola i krajeva. Glavni cilj projekta Povezati učenike OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz upoznavanje zajedničke povijesti, tradicije, kulture i života Sisačko-moslavačke županije, stvarajući pritom prostor za druženje, razmjenu iskustava, učenje i razvoj prijateljstva među učenicima.

Način realizacije	Kroz nastavu izvannastavne aktivnosti Eko etno grupa (OŠ Braća Radić), Kvizoljupci (OŠ 22.lipnja), redovnu nastavu Prirode i društva, Sat razrednika, terensku nastavu- posjet Martinskoj Vesi i Sisku
Vremenik	Planirano trajanje projekta je u školskoj godini 2026./2027.
Osnovna namjena	Povezivanje i suradnja učenika OŠ Braća Radić i OŠ 22. lipnja kroz upoznavanje zajedničkih povijesne, kulturne i tradicijske baštine. Projekt učenicima omogućuje druženje, istraživanje, razmjenu iskustava, tradicionalnih recepata, posjete i zajedničke aktivnosti (likovna radionica, pečenje kolača, šetnja mjestom, tradicionalne igre, upoznavanje znamenitosti u gradu Sisku kroz prezentaciju, radionica „Sisak kao grad trgovine i industrije“ u Holandskoj kući, istraživačka šetnja gradom Siskom, zavičajni kviz, izrada brošure našeg zavičaja). Učenicima omogućuje upoznavanje međusobno te upoznaju život u različitim sredinama- na selu i u gradu- te otkrivaju što povezuje njihove škole i lokalne zajednice. Poseban naglasak se stavlja na očuvanje tradicije i zavičajne baštine (Zavičajna riječ), razvijanje osjećaja pripadnosti, međusobno poštovanja i prijateljstva, kao i na aktivno i iskustveno učenje izvan učionice.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika OŠ 22.lipnja, Sisak, OŠ Braća Radić, Martinska Ves
Način praćenja	Realizacija tema kroz nastavu Prirode i društva, Sat razrednika, Izvannastavnu aktivnost. Izvještavanje na stranicama škola. Organizacija terenske nastave- izvješće.

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Tatjana Kovačević (učiteljica engleskog jezika)
Naziv projekta	"READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH" (Oxford Reading Club)	
Planirani broj učenika	15 (5. – 8. razred)	
Planirani broj sati godišnje	35	
Ciljevi programa	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku Promicati čitalačku pismenosti kod mladih koja je temelj za uspjeh u svim predmetima i područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem	
Način realizacije	Dodatna nastava engleskog jezika (interaktivne radionice i gamificirani zadatci)	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Osnovna namjena	Unapređenje jezičnih vještina Povezivanje učenika različitih razreda (5. – 8.) kroz zajedničke kreativne projekte, rasprave i suradničko učenje na engleskom jeziku	

	Poticanje autonomije učenika u učenju stranog jezika kroz korištenje digitalnih obrazovnih alata Poticanje unutarnje motivacije za učenje stranog jezika kroz neformalne oblike rada (gamifikaciju) Kontinuirani razvoj čitalačkih vještina izvan okvira redovne nastave s naglaskom na razumijevanje konteksta i bogaćenje rječnika
Okvirni troškovnik	Trošak papira za kopiranje radnih materijala, trošak osnovnih sredstava i pomagala za rad grupe
Način praćenja	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i na kraju projekta Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja Mjesečni izvještaji o pročitanoj Sudjelovanje u grupnim diskusijama i interaktivnim kreativnim radionicama

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Paulina Pokas Požgajec s inženjerima šumarstva iz Hrvatskih šuma
Naziv projekta	Škola u šumi, Šuma u školi	
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.r.	
Planirani broj sati godišnje	10	
Ciljevi programa	- Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece - Približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti - Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces - Upoznavanje šumskih biljaka i životinja - Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara - Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) - Povećana ekološka svijest djece, a u konačnici svih građana Republike Hrvatske - Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda, Biologija - Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje šume i šumarstva na pozitivan i prihvatljiv način	

Način realizacije	U sklopu nastave Prirode i Biologije i izvannastavne aktivnosti Biolozi
Vremenik	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda, Biologija • Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje šume i šumarstva na pozitivan i prihvatljiv način • Razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma u svrhu sprečavanja nekontrolirane sječe šuma za dobrobit budućih naraštaja
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Vrednovanje praktičnih radova i sudjelovanje u radionicama stavljajući naglasak na aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Paulina Pokas Požgajec i Javna ustanova Zaštite prirode SMŽ
Naziv projekta	Očuvanje bioraznolikosti	
Planirani broj učenika	Učenici od 7. i 8.r.	
Planirani broj sati godišnje	5-10 sati	
Ciljevi programa	• Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece • Približavanje važnosti ptica djeci • Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, na livadi, oko škole u cjelokupni odgojno-obrazovni proces • Upoznavanje vrsta ugroženih biljaka i životinja • Poučavanje djece o važnosti ptica u prirodi i njihovo razlikovanje • Spoznaja da priroda može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) • Povećana ekološka svijest djece, a u konačnici svih građana Republike Hrvatske • Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta	

	Priroda, Biologija Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje orintologije na pozitivan i prihvatljiv način
Način realizacije	U sklopu nastave Prirode i Biologije, te Izvannastavne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	- Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda, Biologija - Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje šume i šumarstva na pozitivan i prihvatljiv način - Razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma u svrhu sprečavanja nekontrolirane sječe šuma za dobrobit budućih naraštaja
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Vrednovanje praktičnih radova i sudjelovanje u radionicama stavljajući naglasak na aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima.

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Paulina Pokas Požgajec, učit. Prirode i Biologije
Naziv projekta	Biosigurnost i biozaštita	
Planirani broj učenika	8	
Planirani broj sati godišnje	35	
Ciljevi programa	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru	

	– Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) – Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad – Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima – Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova – Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine – – Razvijati kreativne načine izražavanja – Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Način realizacije	– istraživačka nastava – učenje putem rješavanja problema – učenje putem video-materijala – praktični rad – unos, obrada i analiza podataka – online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika – izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) – fotografiranje pojedinih faza projekta – izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta – organizacija završne prezentacije rezultata projekta – sudjelovanje u vrednovanju – sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.

Okvirni troškovnik	200 eur
Način praćenja	Kroz praktične radove i prezentacije, te na istraživačkim zadacima.

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Tea Antolić Matić,
Naziv projekta	Nogometni atlas	
Planirani broj učenika	2 (dodatna nastava iz geografije)	
Planirani broj sati godišnje	15	
Ciljevi programa	Potaknuti interes učenika za geografiju kroz njihovu strast prema sportu te razviti istraživačke kartografske i digitalne vještine. Kroz prizmu nogometa, učenici će povezati prirodno-geografska obilježja, demografske procese i globalne ekonomske tijekove te shvatiti kako geografija utječe na svakodnevni život i globalne društvene fenomene.	
Način realizacije	- izrada „osobne iskaznice“ pojedinih europskih država preko nogometa (nacionalne reprezentacije, igrači, stadioni...)	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Osnovna namjena	- koristiti se geografskim kartama i digitalnim alatima za lociranje i prostornu analizu nogometnih središta i stadiona - objasniti uzroke i posljedice suvremenih migracijskih procesa i multikulturalnosti na primjeru sastava nogometnih reprezentacija i klubova - kritički prosuđivati globalne ekonomske procese (globalizacija, lanci opskrbe) kroz analizu proizvodnje sportske opreme i financiranja velikih sportskih događaja - izraditi i prezentirati samostalni istraživački rad u obliku stranice atlasa poštujući pravila vizualne pismenosti i točnosti podataka	
Okvirni troškovnik	- trošak papira i ispisa	
Način praćenja	- prezentacija Nogometnog atlasa za Dan škole	

ŠKOLSKI PROJEKTI	Nositelj: Tea Antolić Matić
------------------	-----------------------------

Naziv projekta	Tanjurom oko globusa
Planirani broj učenika	21 (izvannastavna aktivnosti Životne vještine, učenici 7.r.)
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi programa	Razviti kod učenika temeljne praktične životne vještine i samostalnost kroz upoznavanje različitih kultura, tradicija i prehrambenih navika diljem svijeta. Učenici će kroz pripremu jednostavnih jela razvijati kulinarske sposobnosti, osjećaj za higijenu, timski rad te kritički prema zdravoj prehrani i održivom razvoju.
Način realizacije	- priprema/kuhanje/pečenje različitih jednostavnih jela svjetski nacionalnih kuhinja
Vremenik	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	-poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu (rukovanje kuhinjskim priborom, organizacija prostora, čišćenje). -razvijanje kulturne pismenosti i tolerancije kroz istraživanje geografskih i kulturno-povijesnih specifičnosti različitih zemalja. -osvještavanje važnosti zdrave prehrane i ekološke odgovornosti (odgovorno upravljanje otpadom od hrane).
Okvirni troškovnik	500 eura, financirano kroz projekt SMŽ Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole
Način praćenja	- praćenje praktičnog rada: promatranje učenika tijekom aktivnosti (poštivanje higijenskih pravila, sigurno rukovanje priborom, suradnja u timu). -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: kratke liste procjene nakon svake kulinarske/istraživačke radionice gdje učenici ocjenjuju svoj doprinos i rad grupe, te ocjenjuju samo jelo -prezentacija jela (degustacija za učenike i/ili djelatnike škole)

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelj: Tea Antolić Matić
Naziv projekta	Multimedijska kuharica	
Planirani broj učenika	21 (izvannastavna aktivnosti Životne vještine, učenici 7.r.)	
Planirani broj sati godišnje	35	

Ciljevi programa	-razviti napredne digitalne vještine kroz praktičnu primjenu (fotografiranje, snimanje videozapisa, audiosnimanje i digitalna obrada materijala). -potaknuti kreativno izražavanje i pismenost učenika oblikovanjem jasnih, strukturiranih recepata i uputa za pripremu hrane. -osvijestiti važnost timskog rada i podjele uloga unutar medijske produkcije (snimatelj, fotograf, režiser, kuhar, urednik teksta). -stvoriti trajni digitalni i/ili tiskani proizvod (multimedijsku i/ili kuharicu) koji promovira rad učenika, zdravu prehranu i kulturnu raznolikost.
Način realizacije	Tijekom realizacije projekta „Tanjurom oko globusa“, učenici su podijeljeni u timove. Dok jedan dio tima priprema jelo, drugi dio tima (medijski tim) fotografira ključne korake i snima kratke video-isječke postupka. Zapisivanje preciznih mjera, sastojaka i koraka u pripremi neposredno nakon završetka kuhanja. - Faza produkcije i uređivanja (Informatički rad): selekcija snimljenog materijala, digitalna obrada fotografija i montiranje kratkih video-vodiča. - Unos teksta recepata, uvrštavanje zanimljivosti o zemljama iz kojih jela potječu te spajanje svih elemenata u jedinstvenu digitalnu knjigu (e-kuharicu)
Vremenik	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	-korelacija praktičnog rada i moderne tehnologije: učenici uče da tehnologija služi kao alat za dokumentiranje i dijeljenje korisnih životnih vještina. -razvoj kritičkog mišljenja i prezentacijskih vještina
Okvirni troškovnik	troškovi papira, ispisa
Način praćenja	- objava kuharice na mrežnim stranicama škole, prezentacija tiskane za Dan škole

ŠKOLSKI PROJEKTI		Nositelji : Učiteljice razredne nastave
Naziv projekta	Tjedan školskog doručka	
Planirani broj učenika	62	
Planirani broj sati godišnje	10	
Ciljevi programa	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za školsko dijete, uz poseban naglasak na važnu ulogu školskih kuhara i kuharica u očuvanju zdravlja djece.	
Način realizacije	Tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka je „Doručak u glavnoj ulozi“. Kroz filmsku priču u kojoj je doručak glavni lik, učenici će istraživati njegovu važnost za energiju, koncentraciju i dobro raspoloženje. Različita „mjesto radnje“ – od ljudskog tijela i učionice, preko svemira i reklame, pa sve do školske kuhinje – omogućit će školama da temu prehrane obrade kroz priču, iskustvo i kreativan proces učenja.	

Vremenik	Listopad 2026.
Osnovna namjena	Naučiti važnost doručka kao ključnog obroka u danu. Istraživati vrste i načine kombinacije namirnica koje koristimo u prehrani.
Okvirni troškovnik	Namirnice za doručak
Način praćenja	Sudjelovanje na natječaju HZJZ

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJ/I
7.9.2026.	Doček prvašića/Misa za početak nastavne godine	Danijela Bobinac/ Snježana Đuras Pokasić
4.10.2026. (28.9.-2.10.)	Svjetski dan zaštite životinja-donacija hrane skloništu za životinje	Marica Jungić
5.10.2026.	Svjetski dan učitelja	Monika Vuletić
16.10.2026.	Svjetski dan hrane- Tjedan zdravog doručka	Razrednici RN (u razrednom odjelu)
16.10.2026. (obilježavanje 18.10.2026.)	Svjetski dan hrane	Snježana Đuras-Pokasić (u crkvi)
20.10.2026.	Svjetski dan jabuka	Paulina Pokas Požgajec
2.11.2026.	Mjesec hrvatske knjige- susret s pripovjedačicom priča/bajki	Snježana Iveković, Sabina Gvozdić
1.11.2026.	Svi sveti-plakati	Snježana Đuras Pokasić/ razrednici
10.11.2026.	Predavanje- Dan sjećanja	Ravnateljica, Branko Borković
11.11.2026.	Dan općine i župe/ izložba eko etno proizvoda	Razrednici u suradnji s Općinom Martinska Ves, Marija Dinčec
18.11.2026. (obilj. 17.11.2026.)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja	Marija Dinčec

	na žrtvu Vukovara i Škabrnje- paljenje svijeća	
4.12.2026.	Sv. Nikola	Ana Marija Pokas
Prosinac 2026.	Školski medni dan	Marija Dinčec
Prosinac 2026.	Likovna radionica- Božić	Ana Ivanušić
25.12.2026.	Božić	Razrednici- uređenje prostora
Tijekom školske godine	Vježba evakuacije Vježba sigurnosti	Ravnateljica, žurne službe
4.1.2027. (obilj. u siječnju 2027.)	Svjetski dan Brailleova pisma- aktivnosti za 2. razred	Snježana Iveković
14.2.2027.	Valentinovo	Razrednici (u razrednim odjelu)
9.2.2027.	Maskembal (učenici razredne nastave)	Marica Jungić
25.2.2027. (obilj. 18.2.2027.)	Dan ružičastih majica	Marija Dinčec
Ožujak 2027.	Aktivnosti u voćnjaku	Verica Pleša, Paulina Pokas Požgajec
21.3.2027. (obilj. 18.3.2027.)	Svjetski dan osoba s Down sindromom-dan različitih čarapa	Marija Dinčec
22. ožujka 2027. (obilj. 23.3.2027.)	Svjetski dan vode, projektni dan- donacija vode učenicima	Marija Dinčec
Ožujak 2027.	Likovna radionica- Uskrs	Ana Ivanušić
28.3.2027.	Uskrs	Razrednici- uređenje prostora
11. travnja 2027. (obilj. 12.-13.4.2027.)	Međunarodni dan društvenih igara- projektni dan	Marija Dinčec
22.4.2027. (obilj. 21.4.2027.)	Dan planeta Zemlje- sadnja cvijeća i uređenje okoliša	Paulina Pokas Požgajec
29.4.2027.	Međunarodni dan plesa- Talent show	Ivan Heinelt, razrednici

Tijekom drugog polugodišta	Dani otvorenih vrata srednjih škola	Marija Dinčec, Ivana Meštic
Svibanj 2027.	Dan otvorenih vrata OŠ Braća Radić	Marija Dinčec
9.5.2027.	Majčin dan	Razrednici RN
Svibanj 2027.	Škole braće Radić	Ravnateljica, pedagoginja
30.5. 2027.	Dan državnosti	Razrednici, Monika Ovanin-uređenje panoa
11.6.2027.	Svečanost povodom Dana škole	Tajana Graša
15.6.2027.	Zadnji dan nastave	Ivana Meštric

5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA

5.1. Plan i program rada aktiva razredne nastave – pregled

Voditelj aktiva: Marica Jungić

AKTIV	CILJ	SADRŽAJ	VRIJEME
1.AKTIV	Stručno usavršavanje nastavnika u izvođenju zajedničkog programa rada s učenicima	- način planiranja pisanih provjera znanja - elementi i kriteriji ocjenjivanja vrednovanja - planiranje - razno	9. mjesec
2.AKTIV		- analiza uspjeha učenika na školskim natjecanjima - razno - analiza rada u školskoj godini 2026./2027. - razno	6. mjesec

5.2. Plan i program rada aktiva predmetne nastave- pregled

Voditelj aktiva: Monika Vuletić

AKTIV	CILJ	SADRŽAJ	VRIJEME
1.AKTIV	Stručno usavršavanje nastavnika u izvođenju zajedničkog programa rada s učenicima	• način planiranja pisanih provjera znanja • elementi i kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja • planiranje • razno	9. mjesec
2.AKTIV		• analiza uspjeha učenika na školskim natjecanjima • razno • analiza rada u školskoj godini 2026./2027. • razno	6. mjesec

KLASA: 602-12/26-01/01

UR. BROJ: 2176-14-01-26-1

U Martinskoj Vesi , 28. rujna 2026. .

Školski kurikulum donesen je 28. rujna 2026. od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Braća Radić.

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Dinčec, mag. paed.



Ravnateljica:

Verica Pleša, dipl. uč.

