ŠKOLSKI KURIKULUM



U Martinskoj Vesi,

2024./2025.

Osnovna škola Braća Radić

### Sadržaj

1. KURIKULUM…………………………………………………………………………………………………………………………… 3

1.1. Školski kurikulum……………………………………………………………………………………………………. 3

1.2. Slogan i logo škole…………………………………………………………………………………………………. 3

2. PLAN RADA KROZ KURIKULUM………………………………………………………………………………………………. 4

2.1. Dugoročni plan i program škole………………………………………………………………………………. 4

2.2. Kratkoročni plan i program škole……………………………………………………………………………. 4

2.3. Školski razvojni plan…………………………………………………………………………………………………5

3. AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………………………………………………… 7

3.1. Izborna nastava – pregled………………………………………………………………………………………. 7

3.2. Izvannastavne aktivnosti – pregled…………………………………………………………………………. 8

3.2.1. Plan rada izvannastavnih aktivnosti………………………………………………………… 9

3.3. Izvanškolske aktivnosti –pregled…………………………………………………………………………….. 12

3.4. Dopunska nastava – pregled…………………………………………………………………………………… 13

3.4.1. Plan rada dopunske nastave……………………………………………………………………. 14

3.5. Dodatna nastava – pregled…………………………………………………………………………………….. 17

3.5.1. Plan rada dodatne nastave……………………………………………………………………. 18

3.6. Izvanučionička nastava …………..…………………………………………………………………………… 21

3.6.1. RAZREDNA NASTAVA – pregled aktivnosti……………………………………………… 21

3.6.1.1. Planovi- izvanučionička nastava- RAZREDNA NASTAVA …………... 22

3.6.2. PREDMETNA NASTAVA – pregled aktivnosti……………………………………………. 24

3.6.2.1. Planovi- izvanučionička nastava- PREDMETNA NASTAVA ……….. 25

3.7. Projekti – pregled…………………………………………………………………………………………………… 28

3.8.1. Projekti – plan i program………………………………………………………………………….29

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE………………………………………………………………………………… 34

5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA…………………………………………………………………………… 35

5.1. Plan i program rada stručnog aktiva razredne nastave – pregled………………………….. 35

5.2. Plan i program stručnog aktiva predmetne nastave- pregled…………………………………. 35

# 1. KURIKULUM

## 1.1. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava**.**

## 1.2. Slogan i logo škole

TRADICIJOM DO IDENTITETA

****

# 2. PLAN RADA KROZ KURIKULUM

## 2.1. Dugoročni plan i program škole

 - rad na prepoznatljivosti škole i područja na kojem se nalazi - rodno mjesto braće Radić i škola koju su pohađali;

– njegovati bogatu kulturno-umjetničku baštinu ovog kraja;

- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece;

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, te ih kvalitetno pripremiti za srednjoškolsko obrazovanje;

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## 2.2. Kratkoročni plan i program škole

- školski razvojni plan

- izborna nastava

- izvannastavne aktivnosti

- izvanškolske aktivnosti

- dopunska nastava

- dodatna nastava

- plan izvanučionične nastave

- plan izleta i ekskurzija

- projekti

- kulturna i javna djelatnost škole

- plan i program rada stručnih aktiva

## 2.3. Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Stručno usavršavanje nastavnika** | **Redovito stručno usavršavanje nastavnika** | **Individualni profesionalni razvoj****Sudjelovanje na seminarima i primjena stečenih znanja** | **Stručna literatura,****Internet** | **Tijekom školske godine** | **Stručna služba i ravnateljica škole** | **Broj pročitanih knjiga i kratka prezentacija istih Upotreba interneta Sudjelovanje na seminarima i primjena naučenog Radionice za učenike, roditelje** |
| **Nastavni proces** | **Poboljšati kvalitetu nastavnog procesa** | **Uvođenje novih metoda** | **Angažiranost svih učitelja** | **Tijekom školske godine** | **Stručna služba i ravnateljica škole** | **Rezultati NCVVO** |
| **Školski preventivni programi (Abeceda prevencije, Zdrav za pet)** | **Razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu** | **Radionice, predavanja** | **Radni materijali** **praktični rad** | **Tijekom školske godine** | S**tručna suradnica pedagoginja i vanjski suradnici** | **Predavanja i radionice,**  |
| **PROJEKTI****URADI SAM** | **Razvijanje kreativnosti kod učenika. Znati koristiti različite materijale u svrhu učenja igre. Razvoj ekološke komponente kod učenika** | **Aktivnosti unutar programa izvannastavnih aktivnosti Likovna grupa i Društvene igre** | **Radni materijali, sredstva i pomagala za rad** | **Tijekom školske godine** | Pedagoginja Marija Dinčec, učiteljice Danijela Bobinac, Katarina Perenčević Slijepčević | **Korištenje školskog vrta, uređena učionica na otvorenom, materijali nastali tijekom projekta** |
| **Školske kronike** | **potaknuti učenike da sudjeluju u aktivnostima škole** **-omogućiti učenicima da sudjeluju u aktivnostima** | **objava provedenih aktivnosti u školskim kronikama (tiskano u papirnatom obliku)** | **Toner i papir u boji** | **Tijekom školske godine** | Knjižničarka | **Školski list- dva puta tijekom školske godine** |
| **Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“** | **Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška učenju i učenicima iz skupina u nepovoljnom položaju** | **Radionice., predavanja** | **Tehnički preduvjeti, materijali za radionice** | **Tijekom školske godine** | Forum za slobodu odgoja, UNICEF/ pedagoginja, učiteljica Danijela Bobinac | **Web stranica škole** |
| **FoodEducators** | **●Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama** **●Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.****●Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane****●Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje** | **Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.** **Implemantacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.** | **Materijali za izvođenje radionica** | **Tijekom školske godine** | Učiteljice: Danijela Bobinac i Paulina Pokas Požgajec | **Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, kviz** |
| **Dan voda** | **Učiti o važnosti voda za život čovjeka. Osvijestiti važnost čuvanja pitke vode. Naučiti kako pročistiti zagađenu vodu** | **Praktični rad, radionice, predavanja** | **Materijali za izvođenje radionica, boćica vode za svakog učenika i djelatnika** | **Tijekom ožujka 2025.** | Pedagoginja, Ravnateljica, učitelji RN, kemije, biologije, fizike | **Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika** |
| **Školski voćnjak** | **Naučiti učenike osnovnu abecedu voćarstva. Kako pripremiti teren za sadnju, odabir voćke s obzirom na vrstu tla, prepoznavanje sorti, obrezivanje i cijepljenje voćaka.** | **Praktični rad, radionice, predavanja** | **Sredstva u pomagala za praktični rad u voćnjaku** | **Tijekom školske godine** | Ravnateljica | **Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika** |
| **Crveni križ** | **Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama. Upoznati učenike s opasnostima interneta i kako se zaštititi od opasnih situacija. Upoznati učenike s temeljnim načelima Crvenog križa. Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane i higijene** | **Nastavni sat, predavanja, radionice** | **Materijali potrebni za radionice** | **Tijekom školske godine** | Crveni križ Sisak, , pedagoginja | **Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika** |
| **Škole braće Radić** | **Suradnja sa školama koje nose ime po braći Radić. Pronalaženje zajedničkih karakteristika, upoznavanje, razmjena iskustva.** | **Susreti, radionice,****sportske aktivnosti** | **Materijali potrebni za provođenje aktivnosti, sredstva za prijevoz** | **Tijekom školske godine** | Ravnateljica, pedagoginja | **Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika, znanja i sposobnosti sudionika** |
| **Zrno je malo-kruh nam je dalo** | **Upoznavanje raznih žitarica, mljevenje zrna i dobivanje brašna. Naučiti kako napraviti kruh i ostale proizvode od tijesta** | **Radionice, praktičan rad, suradnja s roditeljima** | **Materijali potrebni za provođenje aktivnosti,** | **Tijekom mjeseca listopada i prosinca** | Učiteljice Marica Stanković i Marica Jungić | **Web stranica škole, evaluacijski listić** |

#

# 3. AKTIVNOSTI

# 3.1.Izborna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Razredni odjel | Broj učenika | Broj razrednih odjela |  | Tjedno | Godišnje |
| Vjeronauk1. – 8. razred | Matična škola | 1. | 10 | 1 | SnježanaĐurasPokasić | 2 | 70 |
| 2. | 17 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 5. | 12 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 18 | 1 | 2 | 70 |
|  |  |  |  |  |
| **Ukupno vjeronauk** |  |  | **102** | **8** | **16** | **560** |
| Njemački jezik | Matična škola | 4. | 8 | 1 | Snježana Čorak | 2 | 70 |
| 5. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 8 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| **Ukupno njemački jezik** |  |  | **33** | **5** |  | **10** | **350** |
| Informatika |  | 1. | 11 | 1 | Monika Vuletić | 2 | 70 |
| 2. | 17 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| **Ukupno informatika** |  |  | **78** | **6** |  | **12** | **420** |

## 3.2. Izvannastavne aktivnosti – pregled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV SKUPINE** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI/ GODIŠNJE** | **VODITELJ** | **NAPOMENA** |
| LIKOVNA GRUPA | 13 | 35 | Danijela Bobinac |  |
| DOMAĆINSTVO  | 8 | 35 | Razrednica 4. razred  |  |
| DRAMSKA GRUPA | 9 | 35 | Marica Jungić |  |
| MALI KREATIVCI | 12 | 35 | Marica Stanković |  |
| VJEROZNALCI | 10 | 35 | Snježana Đuras Pokasić | 3. razred |
| LIKOVNA GRUPA  | 8 | 35 | Ana Ivanušić |  |
|  GLAZBENA GRUPA- GITARA | 1 | 35 | Učitelj GK |  |
| BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA  | 4 | 35 | Paulina Pokas Požgajec |  |
| DRUŠTVENE IGRE | 17 | 35 | Tea Antolić Matić |  |
| MALI SPORTAŠI  | 4 | 35 | Ivan Heinelt | 2. razred |
| VOLONTERI | 5 | 35 | Snježana Đuras Pokasić |  |
| PJEVAČKI ZBOR(MZ i VZ, 1. – 8. razred) | VZ-15MZ-19 | 35 | Robert Vojvodić | Čl.13 Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u OŠ |
| ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB– NOGOMET, ODBOJKA | 7+16=23 | 70 | Ivan Heinelt | Čl.13 Pravilnika |

Program rada izvannastavnih aktivnosti, sadržaje sati i napredovanje učenika, učitelji evidentiraju u ednevniku.

### 3.2.1. Plan rada izvannastavnih aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Likovna grupa** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti |
| NAMJENA | razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike |
| NOSITELJI | Danijela Bobinac, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | prema planu za likovnu skupinu |
| VREMENIK | tijekom godinejedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | uređenje školskog prostora i razrednog panoa, sudjelovanje na likovnim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Dramska grupa** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecati ljubav za hrvatski jezik i književnost te spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja |
| NAMJENA | Uvoditi učenike u područje medijske kulture, razvijati jezične i književne sposobnosti kod učenika, osposobiti ih za slušanje, govorenje i recitiranje te glumu. |
| NOSITELJI | Marica Jungić, učiteljica RN  |
| NAČIN REALIZACIJE | prema planu za aktivnost  |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Po potrebi za putovanja |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati rada bit će vidljivi u sudjelovanju učenika u prigodnim svečanostima i obilježavanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Vjeroznalci** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Produbiti osobno znanje, kreativnost i vjerski doživljaj učenika o vjeronaučnom sadržaju; priprema učenika za sv.Pričest |
| NAMJENA | Izgrađivati osobni odnos prema Isusu i Crkvi putem molitvenog doživljaja i kreativnog stvaralaštva |
| NOSITELJI | Učiteljica Snježana Đuras Pokasić |
| NAČIN REALIZACIJE | Korištenje i proučavanje dječje Biblije i Priručnika za pripremu prvopričesnika |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | praćenje rada članova i procjena razine postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Domaćinstvo** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razviti kreativnost, maštu, stvaralaštvo, urednost. Usvojiti osnovne vještine potrebne za svakodnevni život. Ponašanje po bontonu |
| NAMJENA | Upoznati učenike kako da kreativno oblikuju i iskoriste neke uobičajene stvari. Aktivnosti iz svakodnevnog života |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vorel Kasumović |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu za grupu  |
| VREMENIK | Od 9. do 6.mj. tekuće školske godine |
| TROŠKOVNIK | Prema potrebi |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Uređenje školskog prostora, degustacije prehrambenih proizvoda, izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Mali kreativci** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti kod učenika. Korištenje prirodnih materijala u različite svrhe. |
| NAMJENA | Razvoj kreativnog stvaralaštva kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marica Stanković |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici i izvan nje |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | praćenje rada članova i procjena razine postignuća, uređenje panoa u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Likovna grupa** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti |
| NAMJENA | razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike, analiza radova |
| NOSITELJI | Ana Ivanušić, učiteljica likovne kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | individualnim i grupnim pristupom |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Prema potrebi |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | uređenje školskog prostora i razrednih panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Mali sportaši** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključuje, kako bi zadovoljio svoj interes bavljenja športom |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| NOSITELJI | Ivan Heinelt, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno tijekom školske godine, prema planu za grupu  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | / |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANANASTAVNA AKTIVNOST**Glazbena grupa** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja |
| NAMJENA | nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta |
| NOSITELJI | Učitelj GK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| VREMENIK | tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i mjestu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Pjevački zbor** |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznavanje strane i domaće dječje zborske literature, te lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta |
| NAMJENA | naučene skladbe prezentirati na priredbama u školi |
| NOSITELJI | Učitelj GK |
| NAČIN REALIZACIJE | probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a prije nastupa prema potrebi |
| VREMENIK | tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i mjestu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Školsko športsko društvo – nogomet, odbojka** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključuje, kako bi zadovoljio svoj interes bavljenja športom |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem |
| NOSITELJI | Ivan Heinelt, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima (dolaskom u dvoranu) ili prijevoz na natjecanje |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, dvije grupe po 1 sat |
| TROŠKOVNIK | / |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Društvene igre** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznavanje i poštivanje pravila različitih igara - razvijanje logičkog zaključivanja, razmišljanja, kulture međusobne komunikacije |
| NAMJENA | Učenici 2.-4. .r.  |
| NOSITELJI | Učiteljica Tea Antolić Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | Četvrtak, 5. sat  |
| VREMENIK | Od 9. do 6.mj. tekuće školske godine |
| TROŠKOVNIK | Prema potrebi |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - smišljanje i izrada nove društvene igre- izrada pomagala (držač karata, pijuni…) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Volonterski klub** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj svjesnosti o važnosti volontiranja u društvu. Razvijanje empatije i pomaganje drugima. |
| NAMJENA | Pomaganje bližnjima u lokalnoj zajednici. Razvoj vlastite osobnosti i empatije. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | prema planu za aktivnost  |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Po potrebi za putovanja |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati rada bit će vidljivi u sudjelovanju učenika karitativnim i volonterskim aktivnostima u zajednici |

## 3.3. Izvanškolske aktivnosti –pregled

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MJESTO | UKLJUČENI UČENICI – razred | BROJ UČENIKA |
| DVD | Vatrogasna zajednica –područje Općine M. Ves | 1.– 8. razred | 22 |
| Mažoretkinje Martinčice | Martinska Ves | 1.-7. razred | 17 |
| ŠNK Frankopan | Sisak | 1.-8.razred | 11 |
| Glazbena škola Frana Lhotke | Sisak | 5., 7. i 8. razred | 3 |
| NK Segesta Sisak | Sisak | 4. i 7.razred | 4 |
| Plivački klub Sisak JANAF | Sisak | 5.razred | 1 |
| Športski karate klub Tigar | Sisak | 5.i 6.razred | 2 |
| Plesni centar Karizma | Ivanić Grad | 3. i 6. razred | 2 |
| OK Sisak | Sisak | 8. razred | 1 |
| NK Zeleni brijeg | Sisak-Odra | 8. razred | 1 |
| Univerzalna sportska škola | Martinska Ves | 3. i 4. razred | 20 |
| KUD Veleševec | Veleševec | 4.i 7. razred | 2 |
| Zbor „Creseendo“ | Sisak | 5. | 1 |
| FA Etno Siscia | Sisak | 8. | 1 |

## 3.4. Dopunska nastava – pregled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razredni odjel | Broj učenika | Planirani broj satiTJEDNO GODIŠNJE | Učitelj/ica | NAPOMENA: |
| hrvatski jezik, matematika | 1. | 3 | 1 | 35 | Marica Stanković | - |
| hrvatski jezik, matematika | 2. | 4 | 1 | 35 | Danijela Bobinac | - |
| hrvatski jezik, matematika | 3. | 4 | 1 | 35 | Razrednica 4. razreda | - |
| hrvatski jezik, matematika | 4. | 3 | 1 | 35 | Marica Jungić | - |
| hrvatski jezik | 5.-8. razred | 20 | 2 | 70 | Tajana Graša | - |
| matematika | 5. – 8. razred | 20 | 2 | 70 | Ivana Meštric | - |
| engleski jezik | 5. – 8. razred | 15 | 1 | 35 | Tatjana Kovačević | - |
| kemija | 7. i 8. razred | 10 | 1 | 35 | Kristijan Ćaran | - |
| fizika | 7. i 8.r | 10 | 1 | 35 | Branka Mihelčić |  |
| geografija | 5. – 8. razred | 10 | 1 | 15 | Tea Antolić Matić | DOP nastava realizirat će se u periodu od travnja 2025. do kraja nastavne godine |

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u ednevniku.

### 3.4.1. Plan rada dopunske nastave

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik, matematika- 1. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvajanje osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika |
| NAMJENA | primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Marica Jungić učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poboljšanje rada na satu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik, matematika- 2. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvajanje osnovnih sadržaja |
| NAMJENA | primjena osnova hrvatskog jezika i matematike |
| NOSITELJI | Marica Stanković, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualizirani pristup, suradničko učenje |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poboljšanje rada na satu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik, matematika- 3. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvajanje osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika |
| NAMJENA | primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Danijela Bobinac, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Matematika i hrvatski jezik- 4. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvojiti osnovno znanje iz matematike i hrvatskog jezika |
| NAMJENA | primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica 4. razreda RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualizirani pristup, suradničko učenje, igra |
| VREMENIK | jednom tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržajaangažiranost učenikamogućnost praćenja nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik 5. do 8. r** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA | primijeniti osnove hrvatskog jezika u govoru i pismu |
| NOSITELJI | Tajana Graša, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup, prema planu i programu dopunske nastave |
| VREMENIK | tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poboljšanje rada na satima hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Matematika- 5.-8. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja  |
| NAMJENA | primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | Ivana Meštric, učiteljica matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup |
| VREMENIK | tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poboljšanje rada tijekom nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA **Engleski jezik- 5.-8. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvojiti osnovne sadržaje engleskog jezika |
| NAMJENA | primijeniti osnove engleskog jezika u govoru i pismu |
| NOSITELJI | Tatjana Kovačević, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup |
| VREMENIK | tijekom školske godine , jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poboljšanje rada na satu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava Geografija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvojiti znanja o općoj geografiji (Zemlji, svemiru, geografskoj karti, reljefu, klimi…), svijetu, kontinentu i domovini u kojoj živimo |
| NAMJENA | usavršiti znanja i snalaženje na geografskoj karti i bez nje |
| NOSITELJI | Tea Antolić Matić, učenici 5.-8. r.  |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem geografske karte |
| VREMENIK | travanj 2025.-lipanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | trošak ispisa i umnožavanja materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA |  sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA**Fizika** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dodatno objasniti nastavni sadržaj |
| NAMJENA | Savladati osnovne pojmove za prolaznu ocjenu |
| NOSITELJI | Učiteljica fizike |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem |
| VREMENIK | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Usvajanje znanja potrebnih za prolaznu ocjenu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA NASTAVA - **Kemija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dopunskim radom ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi kemije. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost te sposobnost uočavanja promjena kod učenika. Osposobiti učenika na logičko razmišljanje i donošenje zaključaka. |
| NAMJENA | Usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| NOSITELJI | Učitelj kemije, učenici 7. i 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva. Poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Vrednovanje se ostvaruje kroz ocjenu iz kemije. |

## 3.5. Dodatna nastava – pregled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | RAZREDNI ODJEL | BROJ UČENIKA | PLANIRANI BROJ SATITJEDNO GODIŠNJE | UČITELJ | NAPOMENA: |
| matematika | 1. | 3 | 1 | 35 | Marica Jungić |  |
| matematika | 2. | 3 | 1 | 35 | Marica Stanković |  |
| matematika | 3. | 3 | 1 | 35 | Danijela Bobinac  |  |
| matematika | 4. | 4 | 1 | 35 | Razrednica 4. razreda |  |
| matematika | 5., 6. i 8. | 7 | 2 | 70 | Ivana Meštric | prema čl. 80 Kolektivnog ugovora |
| povijest | 6. i 8. | 1 | 1 | 35 | Monika Ovanin |  |
| geografija |  7. i 8.  | 3 | 1 | 25 | Tea Antolić Matić | DOD nastava realizirat će se u periodu od početka nastavne godine do proljetnih praznika učenika. |

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u ednevniku.

### 3.5.1. Plan rada dodatne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Matematika- 1.r** |
| CILJ AKTIVNOSTI | proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj samostalnosti u radu, razvoj logičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema matematici |
| NAMJENA | učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti unapređivanje znanja |
| NOSITELJI | Marica Jungić, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualizirani pristup, suradnički i timski rad |
| VREMENIK | jednom tjedno tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Matematika- 2.r** |
| CILJ AKTIVNOSTI | produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI | Marica Stanković, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Matematika- 3.r** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, produbljivanje znanja |
| NAMJENA | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema |
| NOSITELJI |  Danijela Bobinac, učiteljica RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima  |
| VREMENIK | jednom tjedno u školskoj godini  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, praćenje kvalitete nastavnog rada, razvijanje interesa i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Matematika- 4.r** |
| CILJ AKTIVNOSTI | proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj samostalnosti u radu, razvoj logičkog mišljenja, poticanje ljubavi prema matematici |
| NAMJENA | učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti unapređivanje znanja |
| NOSITELJI | Učiteljica 4. razreda RN |
| NAČIN REALIZACIJE | individualizirani pristup, suradnički i timski rad |
| VREMENIK | jednom tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | individualno praćenje, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Matematika** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usavršavanje vještina i sposobnosti na području matematike |
| NAMJENA | sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju  |
| NOSITELJI | Ivana Meštric, učiteljica matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup |
| VREMENIK | tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | poticaj razvoja nadarenih učenika, sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA**Povijest** |
| CILJ AKTIVNOSTI | proširivanje gradiva povijesti, vježbanje uočavanja uzročno-posljedičnih veza u povijesnom vremenu i prostoru  |
| NAMJENA | natjecanje iz povijesti (županijsko), poticati interes za proučavanje gradiva povijesti |
| NOSITELJI | Učiteljica povijesti, Monika Ovanin |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup, timski rad |
| VREMENIK | tijekom školske godine, jedan sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | razvijanje vještina kritičkog odnosa i vrednovanja povijesnog gradiva, sudjelovanje na povijesnim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava Geografija  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti, proširiti i produbiti znanja o općoj geografiji, svijetu, kontinentu i domovini u kojoj živimoupoznavanje društvenih i kulturnih različitosti/ obogaćivanje kulturnog života |
| NAMJENA | povezivanje prirodnih zakonitosti, razvijanje estetskih mjerila i upornosti  |
| NOSITELJI | Tea Antolić Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem geografske karte |
| VREMENIK | rujan 2023.- ožujak 2024., 20 sati |
| TROŠKOVNIK | trošak ispisa i umnožavanja materijalautvrditi tijekom planiranja, troškove snose roditelji učenika |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - usmena evaluacija zadovoljstva sudionika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, uspjeh učenika na natjecanju |

## 3.6. Izvanučionična nastava

### 3.6.1. RAZREDNA NASTAVA- pregled aktivnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Sadržaj** | **Nositelji zadaća** | **Napomene** |
| Studeni 2024. | Cinestar | Danijela Bobinac | Terenska nastava/učiteljice RN te učenici RN |
| Siječanj-svibanj 2025. | Škola plivanja | Razrednica 4.razreda/Bobinac | Učenici 3. i 4. razreda |
| Ožujak 2025. | Svjetski dan kazališta- Kazalište | Marica Jungić | Terenska nastava/učiteljice RN te učenici RN |
| Drugo polugodište 2024./2025. | Sportske igre mladih | Učiteljice RN | Terenska nastava/učiteljice RN te učenici RN |
| 23.svibnja 2025. | Mini polis Zagreb | Danijela Bobinac | Terenska nastava/učiteljice RN te učenici RN |
| Lipanj-srpanj 2024. | Ljetovanje- Zaostrog | Razrednica 4. razreda/ Bobinac | **3. i 4. razred** |
| Lipanj-srpanj 2024. | Ljetovanje- Split | Razrednica 4. razreda | **4. razred** |

#### 3.6.1.1. Planovi- izvanučionička nastava- RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Cinestar Zagreb** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osnove ponašanja u kinu. Važnost filma u kulturi.  |
| NAMJENA | Učenicima RN |
| NOSITELJI | Danijela Bobinac |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Zagreb autobusom |
| VREMENIK | Studeni 2024. |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice i prijevoza |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pridržavanje naučenih pravila  o ponašanju u autobusu, prometnih pravila, ponašanje u kulturnim ustanovama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Svjetski dan kazališta- posjet kazalištu**  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati kazalište kao instituciju |
| NAMJENA | Promovirati medijsku kulturu, priroda i društvo |
| NOSITELJI | Marica Jungić |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom  |
| VREMENIK | Ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice i autobusa |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavi HJ u sklopu RN |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Sportske igre mladih**  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenje o sportskom ponašanju. Razvijanje natjecateljskog duha i fer playa. Učenje sportskih igara i fizički razvoj djece. |
| NAMJENA | Promocija sporta i sportskog ponašanja |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom  |
| VREMENIK | Drugo polugodište 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavi tjelesne i zdravstvene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Mini polis** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Interaktivni grad za djecu, ali i učitelje koji ih prate u najvećoj istraživačkoj avanturi djetinjstva. Četrdesetak minijaturnih kućica u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja.Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine. |
| NAMJENA | Učenici 1., 2., 3.i 4.razreda |
| NOSITELJI | Danijela Bobinac |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava, odlazak u Zagreb |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice i prijevoza |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, kviz, likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Ljetovanje**Zaostrog** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s obilježjima Dalmacije, posjet lokacijama u okruženju ljetovališta, ako se ponašati u autobusu, na izvanučioničkoj nastavi |
| NAMJENA | Učenici 3. i 4.razreda |
| NOSITELJI | Razrednice 3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Zaostrog |
| VREMENIK | Lipanj/srpanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | Sufinanciranje od strane Općine Martinska Ves |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, kviz, likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Ljetovanje**Split** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje s obilježjima Dalmacije, posjet lokacijama u okruženju grada Splita i znamenitosti unutar grada. Naučiti kako se ponašati u autobusu, na izvanučioničkoj nastavi |
| NAMJENA | Učenici 4.razreda |
| NOSITELJI | Razrednica 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Split |
| VREMENIK | Lipanj/srpanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | Financiranje od strane Splitsko-dalmatinske županije |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, kviz, likovni i literarni radovi |

### 3.6.2.PREDMETNA NASTAVA- pregled aktivnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrijeme | Sadržaj | Nositelji zadaća | Napomene |
| Rujan/listopad 2024. | Posavski Bregi, Labirint | Tea Antolić Matić | Terenska nastava5.-8. razred |
|  Listopad 2024. | Posjet Kulturno-povijesnom centru SMŽ | Monika Ovanin | Terenska nastava 8. razred |
| Studeni 2024. | Cinestar | Ivana Meštric | Terenska nastava 5.-8. razred |
| Tijekom nastavne godine | Klizalište Sisak | Ivan Heinelt | Terenska nastava5.-8. razred |
| 18. i 19. veljača 2025. | Vukovar | Tajana GrašaIvana Meštric | Terenska nastava 8. razred |
| Ožujak 2025. | Posjet tvornici HIPP, Glina | Kristijan Ćaran | Terenska nastava5.-8. razred |
| Travanj 2025. | Posjet Kulturno-povijesnom centru SMŽ | Monika Ovanin | Terenska nastava 7. razred |
| Svibanj 2025. | Posjet Memorijalnoj sobi KPC SMŽ | Monika Ovanin | Terenska nastava 8. razred |
| Lipanj- Kolovoz 2025. | Jadran | Tatjana Kovačević | Maturalno putovanje7. i 8. razred |
| Tijekom nastave godine | Program JUZZP | Paulina Pokas Požgajec | U suradnji s Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ |

#### 3.6.2.1. Planovi- izvanučionička nastava- PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Posavski kukuruzni labirint „Skovačkoga“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * upoznati se s običajima i tradicijom kraja u kojem učenici žive, načinom života kakav je nekad bio
 |
| NAMJENA | Učenici 5.-8. r. |
| NOSITELJI | Tea Antolić Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kukuruznom labirintu  |
| VREMENIK | Rujan/listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | cijena prijevoza, troškove snose roditelji  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | izrada plakata, kviz  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Cinestar** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s ponašanjem u kinu- bonton, važnost kulture za razvoj pojedinca. Građanski odgoj- kako se ponašati u autobusu, na izvanučioničkoj nastavi |
| NAMJENA | Učenici 5.-8. razreda |
| NOSITELJI | Ivana Meštric |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Zagreb autobusom |
| VREMENIK | Studeni 2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pridržavanje naučenih pravila  o ponašanju u autobusu, kinu, prometnih pravila,…. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Posjet Kulturno-povijesnom centru SMŽ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati važnost braće Radić u povijesti i njihovih misli u današnje vrijeme- izložbena postava. Povezanost vatrogasaca i društvene zajednice- interaktivna radionica |
| NAMJENA | Učenici 5.-8.r. |
| NOSITELJI | Monika Ovanin, učiteljica povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Desno Trebarjevo |
| VREMENIK | listopad 2024., travanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, kviz  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Posjet Vukovaru** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje Vukovara danas i u doba Domovinskog rata |
| NAMJENA | Učenici 8.razreda |
| NOSITELJI | MZOS, Ministarstvo branitelja, Tajana Graša, Ivana Meštric |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz neposredno iskustvo, razgledavanje |
| VREMENIK | Veljača 2025. |
| TROŠKOVNIK | Prema naputku Ministarstva |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA**Klizalište Sisak** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s dvoranom za održavanje zimskih sportova, klizanje |
| NAMJENA | Učenici 5.-8. razreda |
| NOSITELJI | Ivan Heinelt |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Sisak, u grupama |
| VREMENIK | Studeni 2024./ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Aktivnosti u suradnji s JUZZP SMŽ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | usvajanje osnovnih interesa za zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju i razvijanje svijesti o važnosti posebno ugroženih vrsta |
| NAMJENA | upoznati biljne i životinjske vrste u našem zavičaju s naglaskom na posebno zaštićene i rijetke te proširiti znanja o njihovoj važnosti |
| NOSITELJI | Paulina Pokas Požgajec |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja po terenu, grupni rad uz suradničko učenje i prezentiranje |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | trošak putovanja, umnožavanje materijala, razvijanje fotografija |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | zajednička evaluacija na usmenoj razini, rezultati korišteni na razini SMŽ za zaštitu okoliša |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA- **Posjet tvornici Vivera u Glini** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje kemijsko-tehnoloških procesa u proizvodnji hrane.Razvijanje svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju. Potaknuti učenike da prepoznaju i izražavaju vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere. |
| NAMJENA | Stjecanje novih znanja, stvaranje pozitivne slike o sebi i razvoj samopouzdanja te poticanje suradnje među učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| NOSITELJI | Kristijan Ćaran, razrednici 5-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom od škole do tvornice Vivera u Glini. Posjet tvornici i predavanje uz stručno vodstvo. Kratak obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Gline. Povratak autobusom pred školu. |
| VREMENIK | Ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza (školski autobus) i užina (školska). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samoprocjena učenika i ostalih sudionika. Osvrt na provedene aktivnosti na web stranici škole, zapažanja u mapi osobnog razvoja, zadovoljstvo ostvarenim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MATURALNO PUTOVANJE**Jadran** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje šireg zavičaja i putovanje Lijepom našom. Znamenitosti Trogira. Ponašanje na višednevnoj ekskurziji. |
| NAMJENA | Učenici 7. razreda |
| NOSITELJI | Tatjana Kovačević |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz neposredno iskustvo- posjet |
| VREMENIK | Lipanj-kolovoz 2025. |
| TROŠKOVNIK | Cijena ulaznice i prijevoza |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

## 3.7. Projekti – pregled

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME | NAZIV PROJEKTA | BROJ UČENIKA | NOSITELJ PROJEKTA |
| Tijekom školske godine | Uradi sam | 20 | Pedagoginja Marija Dinčec, Učiteljice: Danijela Bobinac, Katarina Perenčević Slijepčević |
| Tijekom školske godine | Abeceda prevencije | 104 | Pedagoginja Marija Dinčec |
| Tijekom školske godine | ŠPP (Zdrav za 5, Živim život bez nasilja) | 18 | MUP SMŽ, pedagoginja Marija Dinčec |
| Tijekom školske godine | Školske kronike | 20 | Knjižničarka Snježana Iveković |
| Tijekom školske godine | Školski voćnjak | 104 | Ravnateljica Verica Pleša, učiteljica Monika Vuletić |
| Tijekom školske godine | Crveni križ | 104 | Marija Dinčec, Crveni križ Sisak |
| Tijekom školske godine | Škole braće Radić | 56 | Marija Dinčec |
| Tijekom školske godine | Škole podrške/ UNICEF | 104 | Danijela Bobinac, Marija Dinčec |
| Tijekom školske godine | FoodEducators | 104 | Danijela Bobinac, Paulina Pokas Požgajec |
| Ožujak 2025. | Dan voda | 104 | Ravnateljica, pedagoginja |
| Tijekom škole godine | Škola u šumi, šuma u školi | 56 | Paulina Pokas Požgajec |
| Listopad 2024. | Zrno je malo-kruh nam je dalo | 28 | Marica Stanković, Marica Jungić |

### 3.7.1. Projekti – plan i program

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelji : Pedagoginja Marija Dinčec, učiteljice: Danijela Bobinac, Katarina Perenčević Slijepčević |
| Naziv projekta | Uradi sam |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi programa | Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između okoliša i ljudi. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanjem inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici. Poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju. Stvaranje prikladnog fizičkog i socijalnog okružja koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. Usvajanje znanja i vještina o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprijeđenije zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka- poticanje zdravstvene pismenosti. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.Razvijanje svjesnosti o ekološkom bogatstvu kraja u kojem živimo te iskoristivost istoga u svakodnevnom životu. Unaprjeđivati i živjeti moto škole: „Tradicijom do identiteta“.Ostvarivanje ciljeva međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje. |
| Način realizacije  |  Kroz nastavu izvannastavnih aktivnosti Likovna grupa i Domaćinstvo |
| Vremenik  |  Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena  | Učenici će steći znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između okoliša i ljudi. Učenici će razviti osobnu i društvenu odgovornost nužnu za održivost. Učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanjem inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici. Učenici će istražiti, izraditi i u praksi koristiti znanja o tradicionalnim igrama iz kraja u kojem žive. Učenikovo razmišljanje bit će orijentirano prema budućnosti i razvijanju osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju. Učenici će usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka- razvijena zdravstvena pismenosti. Učenici će kroz rad, tijekom projekta, naučiti tradicionalne načine uzgoja biljaka i korištenja izvora iz prirode. Učenici će naučiti osnove uzgoja autohtonih biljaka iz sjemena. Učenici će moći uočiti ljekovito bilje u svome kraju te znati na koji način se ono može iskoristiti u svakodnevnom životu. Učenici će kroz praktičan rad biti nositelji mota škole: „Tradicijom do identiteta“. |
| Okvirni troškovnik  |  |
| Način praćenja  | Ravnateljica koordinira, prati i vrednuje organizaciju i realizaciju projekta te potrebne financije. Pedagoginja prati vođenje dokumentacije i vrednuje rezultate realiziranih aktivnosti. Tajnica vodi dokumentaciju i financije potrebne za realizaciju projekta. Učiteljice prate i vrednuju izvršavanje planiranih aktivnosti. Po završetku projekta planira se evaluacija cjelokupnog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI |  |
| Naziv projekta | ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija |
| Nositelji | Razrednici od 1.-8.razredaPodrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.-8.razreda |
| Ciljevi programa |  Svrha je:-osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja-kontinuirana podrška učiteljima -osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija- ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama-razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| Način realizacije  | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.Provoditelji programa su educiraniInformiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancimaDirektna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| Vremenik  | Tijekom školske godineSlika na kojoj se prikazuje tekst, Font, dijagram, broj  Opis je automatski generiran |
| Osnovna namjena  | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednimaIz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu… Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| Okvirni troškovnik  | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.Škole će u rujnu dobiti:Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointaPoveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u |
| Način praćenja  | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice -digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI |  |
| Naziv projekta | FOODEDUCATORS |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.-8.razreda |
| Planirani broj sati godišnje | 10-15 sati  |
| Ciljevi programa | * Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.
* Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.
* Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane
* Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.
* Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.
* Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane
* Povećanje svijesti o održivosti

Međupredmetna tema: Održivi razvoj  |
| Način realizacije  | Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.Implemantacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.Dodatne aktivnosti: * Piknik za učenike, učitelje i stručnu službu
* Naša razredna kuharica (osmišljavaje recepata od ostataka hrane)
* Izrada plakata/oslikavanje kuharice

FoodEducators kviz |
| Vremenik  | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena  | * Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.
* Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.
* Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane
* Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.
* Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.
* Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane
* Povećanje svijesti o održivosti
 |
| Okvirni troškovnik  | Po potrebi materijali za nastavu |
| Način praćenja  | Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelj: MUP SMŽ, pedagoginja |
| Naziv projekta | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – Zdrav za pet, Živim život bez nasilja |
| Planirani broj učenika | 18 |
| Planirani broj sati godišnje | 5 |
| Ciljevi programa | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanjauz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. |
| Način realizacije  | Suradnja s djelatnicima MUP-a, radionice i predavanja |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena  | Prevencija ovisnosti kod djece i mladih, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja |
| Okvirni troškovnik  | Trošak materijala za pripremu nastavnih sati  |
| Način praćenja  | Po završenom ciklusu projekta za svaku komponentu (izlaznim anketiranjem učenika te praćenjemjavnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti) |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelji : Knjižničarka, pedagoginja, svi učitelji i učenici |
| Naziv projekta | ŠKOLSKE KRONIKE |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi programa | * potaknuti učenike da sudjeluju u aktivnostima škole
* omogućiti učenicima da sudjeluju u aktivnostima
 |
| Način realizacije  | - objava provedenih aktivnosti u školskim kronikama (tiskano u papirnatom obliku) |
| Vremenik  | * tijekom cijele školske godine
 |
| Osnovna namjena  | * pridonijeti većoj vidljivosti škole
 |
| Okvirni troškovnik  | * trošak papira i tonera u boji
 |
| Način praćenja  | * procjena zadovoljstva sudionika i čitatelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelj: Forum za slobodu odgoja i UNICEF/ u školi: pedagoginja Marija Dinčec i učiteljica Danijela Bobinac |
| Naziv projekta | ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje |
| Planirani broj učenika | 104 |
| Planirani broj sati godišnje | 20 |
| Ciljevi programa | Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencijai mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina unepovoljnom položaju . |
| Način realizacije  | Radionice i predavanja, razmjena ideja, stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika |
| Vremenik  | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena  | Ljudsko pravna, društvena, kulturološka |
| Okvirni troškovnik  | - |
| Način praćenja  | Fotografiranje, objavljivanje na web stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelji : Ravnateljica Verica Pleša, učiteljica Monika Vuletić |
| Naziv projekta | Školski voćnjak |
| Planirani broj učenika | 104 |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi programa | Naučiti učenike osnovnu abecedu voćarstva. Kako pripremiti teren za sadnju, odabir voćke s obzirom na vrstu tla, prepoznavanje sorti, obrezivanje i cijepljenje voćaka.  |
| Način realizacije  | Program projekta provodit će se u suradnji s Poljoprivrednom savjetodavnom službom- podružnica Sisak. Svake godine zasadit će se jedan red voćaka (svaki razredni odjeli jenu voćku). Pratimo rast i razvoj voćke. |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine |
| Osnovna namjena  | Naučiti osnove voćarstva. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik  | Trošak kupnje sadnica i dolaska savjetnika |
| Način praćenja  | Evaluacijski listić, informiranje učenika, roditelja i učitelja putem web stranice škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelji : razrednici, djelatnici i volonteri Crvenog križa, Marija Dinčec |
| Naziv projekta | Crveni križ  |
| Planirani broj učenika | 104 |
| Planirani broj sati godišnje | 20 |
| Ciljevi programa | - upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama-upoznati učenike s opasnostima interneta i kako se zaštititi od opasnih situacija- upoznati učenike s opasnostima koje nas okružuju, te kako se zaštititi od trgovanja ljudima- upoznati učenike s različitostima ljudskog roda i savladavanju kulturoloških prepreka - upoznati učenike s temeljnim načelima Crvenog križa- upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane i higijene- upoznati učenike s verbalnom i neverbalnom komunikacijom, te mirnim načinom rješavanja sukoba- upoznati učenike s načinima obrane od stresa- upoznati učenike s opasnostima konzumiranja alkohola i duhanskih proizvoda- upoznati učenike s načinima kojima se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima - uputiti učenike kako se ponašati u slučaju ozljede, kako zaustaviti krvarenje, pružiti prvu pomoć - osvijestiti učenički odnos prema prirodi  |
| Način realizacije  | - radionice  |
| Vremenik  | -tijekom školske godine |
| Osnovna namjena  | - upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa, educirati ih o temama međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, ljudskih i dječjih prava, prevencije trgovanja ljudima, dobrovoljnog darivanja krvi, zaštiti zdravlja, pripremom za krizne situacije ekologije  |
| Okvirni troškovnik  | * troškovi pribora potrebnog za pokaznu vježbu (zavoji, flasteri…)
 |
| Način praćenja  | Procjena zadovoljstva sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Marija Dinčec |
| Naziv projekta | Škole braće Radić |
| Planirani broj učenika | 56 |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi programa | Razmjena iskustava i upoznavanje škola koje nose ime braće Radić kao i naša škola. Važnost braće Radić za kraj u kojem škola djeluje. Razvoj partnerskog odnosa s drugim |
| Način realizacije  | Susreti, radionice, sportska događanja |
| Vremenik  | Travanj/svibanj 2025. |
| Osnovna namjena  | Osnaživanje djece i mladih suradnju i razvijanje partnerskih odnosa |
| Okvirni troškovnik  | / |
| Način praćenja  | Evaluacijski listić, ispitivanje zadovoljstva sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelj: Paulina Pokas Požgajec s inženjerima šumarstva iz Hrvatskih šuma |
| Naziv projekta | Škola u šumi, Šuma u školi |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5.-8.r.(56 učenika) |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi programa | * Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece
* Približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti
* Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces
* Upoznavanje šumskih biljaka i životinja
* Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara
* Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces)
* Povećana ekološka svijest djece, a u konačnici svih građana Republike Hrvatske
* Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda, Biologija
* Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje šume i šumarstva na pozitivan i prihvatljiv način
 |
| Način realizacije  | U sklopu nastave Prirode i Biologije |
| Vremenik  | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena  | • Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda, Biologija• Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem, te približavanje šume i šumarstva na pozitivan i prihvatljiv način• Razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma u svrhu sprečavanja nekontrolirane sječe šuma za dobrobit budućih naraštaja |
| Okvirni troškovnik  | - |
| Način praćenja  | Vrednovanje praktičnih radova i sudjelovanje u radionicama stavljajući naglasak na aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | Nositelj: Marica Stanković, Marica Jungić |
| Naziv projekta | Zrno je malo- kruh nam je dalo |
| Planirani broj učenika | 28 |
| Planirani broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi programa | Upoznavanje različitih žitarica i načina kako ih uzgojiti. Upoznati učenike s načinom mljevenja zrna i dobivanja brašna. Upoznati učenike kako se od brašna napravi kruh i ostali proizvodi od dizanog tijesta te ih uključiti u rad (samostalno izrađuju tijesto).  |
| Način realizacije  | Prepoznavanje različitih žitarica i različitog brašna. Naučiti što je potrebno za izradu kruha. Izrada dizanog tijesta i oblikovanje.5 sati u listopadu (Kako napraviti dizano tijesto, Izrada dizanog tijesta od različitih vrsta brašna, Oblikovanje tijesta- kruh, pecivo, makarun)5 sati u prosincu (Božićni kolači, Božićna pogača) |
| Vremenik  | Tijekom listopada i prosinca 2024. |
| Osnovna namjena  | Upoznati izradu kruha te shvatiti koji je put od zrna do kruha. |
| Okvirni troškovnik  | Trošak materijala za pripremu nastavnih sati , oko 35 eura |
| Način praćenja  | Zajednički rad svih učenika i učiteljica u 1. i 2. razredu. Praćenje izrade dizanog tijesta, oblikovanje i ocjenjivanje napravljenog. Izložba gotovih proizvoda. |

# 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATUM** | **AKTIVNOST** | **NOSITELJ/I** |
| **9.9.2024.** | Doček prvašića/Misa za početak nastavne godine | Marija Dinčec |
| **12.9.2024.** | Olimpijski dan | Ivan Heinelt |
| **25.9.2024.** | Aktivnosti iz projekta FoodEducators- voćna salata | Paulina Pokas PožgajecDanijela Bobinac |
| **4.10.2024. (30.9.-3.10.)** | Međunarodni dan zaštite životinja- donacija hrane skloništu za životinje | Snježana Đuras Pokasić |
| **5.10.2024. (4.10.2024.)** | Svjetski dan učitelja | Monika Vuletić |
| **15.10.-15.11.2024.** | Mjesec hrvatske knjige | Snježana Iveković |
| **16.10.2024.** | 165.godišnjica smrti Wilhelma Grimma | Snježana Iveković- čitanje bajki prvašićima |
| **16.10.2024.** | Aktivnosti iz projekta FoodEducatros- zdravi sendviči, piknik | Paulina Pokas PožgajecDanijela Bobinac |
| **16.10.2024** | Svjetski dan hrane | Razrednici (u razrednom odjelu) |
| **16.l0.2024. (obilježavanje 20.10.2024.)** | Svjetski dan hrane | Snježana Đuras-Pokasić (u crkvi) |
| **17.10.2024.** | Svjetski dan hrane (pečenje štrudle i pite od jabuka) | Danijela Bobinac, Tea Antolić Matić, Katarina Perenčević Slijepčević |
| **31.10.2024.** | Svjetski dan štednje | Razrednici RN |
| **Listopad 2024.** | Vježba evakuacije | Ravnateljica, Vatrogsna zajednica SMŽ |
| **1.11.2024.** | Svi sveti-plakati | Snježana Đuras Pokasić/ razrednici |
| **Studeni 2024.** | Posjet književnika/ce | Knjižničarka, ravnateljica |
| **11.11.2024.** | Dan općine i župe/ izložba eko etno proizvoda | Razrednici u suradnji s Općinom Martinska Ves |
| **18.11.2024. (obilj. 19.11.2024.)** | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje- paljenje svijeća | Marija Dinčec, razrednici |
| **5.12.2024.** | Sv. Nikola | Danijela Bobinac |
| **Prosinac 2024.** | Školski medni dan | Marija Dinčec |
| **Prosinac 2024.** | Likovna radionica- Božić | Danijela Bobinac, Ana Ivanušić |
| **25.12.2024.** | Božić | Razrednici- uređenje prostora |
| **4.1.2025. (obilj. u siječnju 2025.)** | Svjetski dan Brailleova pisma- aktivnosti za 2. razred | Snježana Iveković |
| **21.1.2025.** | 75. godišnjica smrti Geogra Orwella- radio drama | Snježana Iveković- učenici predmetne nastave |
| **14.2.2024.** | Valentinovo | Razrednici (u razrednim odjelu) |
| **4.3.2025.** | Maskembal (učenici razredne nastave) | Marica Jungić |
| **Ožujak 2025.** | Sadnja voćki | Monika Vuletić |
| **21.3.2025.** | Svjetski dan osoba s Down sindromom-dan različitih čarapa | Marija Dinčec |
| **22. ožujka 2024. (obiljež. 25.3.2025.)** | Svjetski dan vode- donacija vode učenicima, projektni dan | Marija Dinčec, ravnateljica, razrednici |
| **1.4.2025.** | Međunarodni dan šale- dan bez školske torbe | Razrednici, Danijela Bobinac |
| **Travanj 2025.** | Likovna radionica- Uskrs | Danijela Bobinac, Ana Ivanušić |
| **20.4.2025.** | Uskrs | Razrednici- uređenje prostora |
| **22.4.2025.**  | Dan planeta Zemlje- sadnja cvijeća i uređenje okoliša | Tea Antolić Matić |
| **29.4.2024.**  | Međunarodni dan plesa- Talent show | Ivan Heinelt, razrednici |
| **8.5.2024. (obilježavanje u svibnju)** | Svjetski dan Crvenog križa | Marija Dinčec  |
| **Tijekom drugog polugodišta** | Dani otvorenih vrata srednjih škola | Marija Dinčec, Tajana Graša |
| **11.5.2025.**  | Majčin dan | Razrednici RN |
| **15.5.2025.** | Škole braće Radić | Pedagoginja, ravnateljica |
| **28.5.2025. (26.-29.5.)** | Svjetski dan sporta | Ivan Heinelt, razrednici |
| **30.5. 2025. (27.-29.5.)** | Dan državnosti | Razrednici, Monika Ovanin- uređenje panoa |
| **11.6.2024.**  | Dan škole/ Završna svečanost | Tajana Graša |
| **13.6.2024.** | Zadnji dan nastave/oproštaj od učenika 8. razreda | Tajana Graša, ravnateljica |

# 5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA

## 5.1. Plan i program rada aktiva razredne nastave – pregled

Voditelj aktiva: Danijela Bobinac

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIV | CILJ | SADRŽAJ | VRIJEME |
| 1.AKTIV | Stručno usavršavanje nastavnika u izvođenju zajedničkog programa rada s učenicima | * način planiranja pisanih provjera znanja
* elementi i kriteriji ocjenjivanja vrednovanja
* planiranje
* razno
 | 9. mjesec |
| 2.AKTIV | * analiza uspjeha učenika na školskim natjecanjima
* praćenje i sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji županijskih voditelja i AZZO-a
* razno
 | 2. mjesec |
| 3.AKTIV | * analiza rada u školskoj godini 2024./2025.
* razno
 | 8. mjesec |

## 5.2. Plan i program rada aktiva predmetne nastave- pregled

Voditelj aktiva: Monika Vuletić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIV | CILJ | SADRŽAJ | VRIJEME |
| 1.AKTIV | Stručno usavršavanje nastavnika u izvođenju zajedničkog programa rada s učenicima | * način planiranja pisanih provjera znanja
* elementi i kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja
* planiranje
* razno
 | 9. mjesec |
| 2.AKTIV | * analiza uspjeha učenika na školskim natjecanjima
* praćenje i sudjelovanje na stručnim aktivima u organizaciji županijskih voditelja i AZZO-a
* razno
 | 2. mjesec |
| 3.AKTIV | * analiza rada u školskoj godini 2024./2025.
* razno
 | 8. mjesec |

KLASA: 602-12/24-01/01

URBOJ:2176-14-01-24-1

MartinskaVes, 01.10.2024.

Školski kurikulum donesen je 1. listopada 2024. od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Braća Radić.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marija Dinčec, mag. paed. Verica Pleša, dipl. uč.