**Osnovna škola Braća Radić**

**Desna Martinska Ves 66**

**44201 Martinska Ves**

KLASA:007-04/22-03/07

URBROJ: 2176-14-01-22-3

Martinska Ves, 27.9.2022.

**ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA**

**školska godina 2022./2023.**

Ravnateljica

Verica Pleša

**KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA**

**OSNOVNE ŠKOLE**

Praćenje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika na nastavi i svim ostalim odgojno-obrazovnim oblicima rada, tijekom školskog odmora i na svim izvanškolskim aktivnostima (terenska nastava, izleti, škola u prirodi, škola plivanja i sl.) te na svim slobodnim aktivnostima učenika, provode prvenstveno razrednici i ostali članovi razrednog vijeća, ali i svi učitelji i stručni suradnici škole te ravnatelj.

Praćenje se provodi sukladno propisanim dokumentima škole: Pravilniku o kućnom redu, Odredbama Statuta škole, Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Etičkom kodeksu škole.

Razrednik prema navedenom dosljednom praćenju ponašanja učenika u skladu s utvrđenim jasnim Kriterijem ocjene vladanja naše škole i osobnosti učenika donosi procjenu o učenikovu ponašanju te ju vrjednuje ocjenom vladanja UZORNO, DOBRO ili LOŠE, koje članovi Razrednog vijeća, a u konačnici i članovi Učiteljskog vijeća u suradnji sa stručnom službom škole i ravnateljem prihvaćaju ili odbacuju. U slučaju neprihvaćanja ocjene vladanja koju donosi razrednik, ocjena vladanja se daje na razmatranje (Prilog 1.Tablica za zaključivanje ocjene iz vladanja na polugodištu i na kraju školske godine, Prilog 2. Skala procjene vladanja učenika) i glasovanje.

Ako postoji jedna ili više sastavnica za kriterij dobrog ili štoviše lošeg ponašanja, učenik se ne može ocijeniti ocjenom uzoran, o čemu razrednik i svi odgovorni trebaju posebno voditi računa.

Učenik upućen na popravni ispit ne može imati uzorno vladanje, dok učenik kojemu prethodno nije izrečena pedagoška mjera, ne može imati loše vladanje.

Ocjena vladanja donosi se na kraju prvog polugodišta i zaključna na kraju nastavne godine. Ukoliko je na temelju bilježaka učitelja vidljivo da je kod učenika došlo do poboljšanja u vladanju ocjena na kraju nastave godine može biti viša u odnosu na ocjena na kraju prvog polugodišta i obrnuto.

Učitelji su dužni voditi bilješke o vladanju učenika tijekom nastavnog sata (u bilješku za pojedini predmet) i tijekom odmora (u napomenu za određeni dan).

Ukoliko se radi o učenicima s dijagnosticiranim teškoćama koncentracije i pažnje, navedena ponašanja ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja, a obuhvaća:

1. odnos prema radu

2. odnos prema učenicima

3. odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima

4. odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju škole

1. **ODNOS PREMA RADU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * redovito pohađa nastavu i ostalih aktivnosti * primjeren odnos prema učenju i radu (aktivan i zainteresiran na satu) * poštuje dogovorena pravila * izvršava dogovorene zadataka (nošenje pribora i opreme) * prihvaća odgovornosti za svoje postupke | * ima izrečenu pedagošku mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka * ima 4-5 evidencija u polugodištu zbog nepoštivanja dogovorenih pravila * ima 4-5 evidencija u polugodištu u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu * uglavnom ne nosi pribor, opremu i ne piše domaće zadaće što je evidentirano 4-5 puta u polugodištu * ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke | * ima izrečenu pedagošku mjeru ukor zbog neopravdanih izostanaka * ima više od 5 evidencija u polugodištu zbog nepoštivanja dogovorenih pravila * ima više od 5 evidencija u polugodištu u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu * ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od 5 puta u polugodištu * vrlo rijetko nosi pribor i opremu * ne prihvaća odgovornost za svoje postupke |

1. **ODNOS PREMA UČENICIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * ne ometa druge učenike u praćenju nastave * poštuje pravila timskog rada * poštuje tuđa prava * ne izaziva sukobe * prihvaća odgovornost za svoje postupke | * povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 4-6 puta * ima 4-6 evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima * ponekad izaziva sukobe * ponekad prebacuje krivicu na druge učenike | * učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano više od 6 puta * ima više od 6 evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima * ne poštuje tuđa prava i ulazi u sukobe s drugim učenicima što je evidentirano više od 6 puta * često okrivljuje druge učenike za svoje loše postupke |

1. **ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju * uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika * koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole * ne ugrožava sigurnost zaposlenika škole | * oglušio se 4-6 puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole * uvažava samo autoritet učitelja koji mu predaju, ostale ne uvažava * povremeno ne koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole što je evidentirano 4-6 puta * više od jednom je upozoren, što je evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika | * negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju i oglušio se više od 6 puta na njih što je evidentirano * ne uvažava autoritet učitelja i ostalih zaposlenika škole * ne koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole, što je evidentirano više od 6 puta * svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost zaposlenika škole |

1. **ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| * čuva imovinu (osobnu, učeničku, školsku) * doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti) * poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole * poštuje različitosti * posjeduje visoku ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim * svojim ponašanjem je primjer učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati ako se netko neprimjereno ponaša * prihvaća odgovornost za svoje postupke | * više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole) * ima 4-6 evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti) * oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija * kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija * u situacijama neprimjerenog ponašanja drugih je promatrač * ima 4-6 evidencija o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke i pogreške ponavlja | * uništava imovinu (osobnu, učeničku, školsku) * narušava ugled škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti), što je evidentirano više od 6 puta * učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija * ne prihvaća različitosti, diskriminira (prijetnje, vrijeđanje, česti sukobi), što je evidentirano više od 6 puta * nema razvijenu ekološku svijest – ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti i očuvanju školskog okoliša * ima više od evidencija o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke i pogreške ponavlja |

Vladanje učenika bilježi se u e-dnevnik. Na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine temeljem zabilješki iz e-dnevnika razrednik predlaže ocjenu vladanja koja mora biti izrečena javno i nedvosmisleno na jednom od poslijednjih sati razrednika. Zaključna ocjena se donosi na sjednicama Razrednog vijeća, a ona postaje konačna nakon što ju usvoji Učiteljsko vijeće. Ukoliko dođe do neslaganja među članovima Razrednog vijeća oko ocjene vladanja nekog učenika, koristit će se Procjena vladanja učenika prema unaprijed određenoj skali. (Prilog 1. Tablica za zaključivanje ocjene iz vladanja na kraju polugodišta i na kraju nastvae godine, Prilog 2. Skala procjene vladanja učenika.)

Unošenje pedagoških mjera u e-dnevnik i e-maticu je obavezno.

Ovi kriteriji su jednoglasno prihvaćeni na Sjednici UV 27.rujna 2022. godine i vrijede za školsku godinu 2022./2023.

U Martinskoj Vesi,

27.9.2022.godine

Prilog 1- Tablica za zaključivanje ocjena iz vladanja na polugodištu i kraju školske godine

Prilog 2- Procjena vladanja učenika

Ravnateljica

Verica Pleša

Prilog 1

**TABLICA ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA IZ VLADANJA NA POLUGODIŠTU I KRAJU ŠKOLSKE GODINE RAZ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Br. | IME I PREZIME UČENIKA | Redovita nastava | | | | | | | | | | | | | Izborna | | UČ | R | Z |
| H | LK | GK | E | M | PR | B | K | F | PO | G | TK | TJ | V | NJ |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**U**- uzorno **D**- dobro **L**- loše **UČ**- ocjena učenika **R**- ocjena razrednika  **Z**- zaključna ocjena

Prilog 2

**PROCJENA VLADANJA UČENIKA**

**Svaku tvrdnju procijenite na skali te izračunajte prosječnu vrijednost (kao kod uobičajenog ocjenjivanja – ukupan broj bodova podijeliti s 11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UVIJEK | ČESTO | PONEKAD | RIJETKO | NIKAD |
| Pažljiv na satu | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Primjereno aktivan na satu | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Piše i obavlja domaće zadaće | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Nosi potreban pribor i opremu za rad | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kasni na nastavu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Neopravdano izostaje s nastave | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Izaziva ili sudjeluje u sukobima | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pristojno i s poštovanjem se odnosi prema učiteljima | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pristojno i s poštovanjem se odnosi prema ostalim zaposlenicima Škole | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pristojno i kolegijalno se odnosi prema drugim učenicima | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pažljiv je prema imovini Škole i imovini drugih učenika | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

OPIS:

1 – 2,4 Loše vladanje

2,5 – 3,9 Dobro vladanje

4,0 – 5,0 Uzorno vladanje