**OSNOVNA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ**

**MARTINSKA VES**

**OBRAZAC ZA STRUČNO PEDAGOŠKI UVID**

 **Ime i prezime nastavnika:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Nastavni predmet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Razredni odjel:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavna jedinica**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SADRŽAJNA I DIDAKTIČKO-METODIČKA ANALIZA**

**Pisana priprema:**

* **Pisana priprema izdavača udžbenika**
* **Pisana priprema koju je izradio učitelj**

a) izuzetno dobra

b) dobra

c) zadovoljavajuća

d) loša

e) nema je

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Struktura nastavnog sata:**

a) nedefinirana

b) trodijelna

c) višedijelna

d) drugo(navesti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ciljevi i zadaci:**

a) ciljevi i zadaci su razumljivi, dobro predočeni i ostvareni

b) ciljevi učenja i nastave su istovremeno i ciljevi učenika

d) ciljevi i zadaci su djelomično ostvareni

e) ciljevi i zadaci nisu ostvareni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dominantan dio sata:**

a) obrada

b) ponavljanje i vježbanje

c) provjeravanje

e) drugo(navesti što)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oblici rada:**

a) frontalni

b) individualni

c) rad u paru

d) rad u skupinama

**Nastavna sredstva i pomagala**:

a) kreda i ploča f) tablice

b) udžbenika, radna bilježnica g) DVD, CD

c) crteži, slike, fotografije h) grafoskop

d) karte i) TV, radio

e) grafički prikazi j) drugo (navesti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavni stilovi:**

a) predavački

b) problemski

c) mentorski

d) egzemplarni

e) programirani

**Nastavne metode:**

a) usmeno izlaganje

b) razgovor

c) rad s tekstom

d) demonstracija

e) praktični rad

f) crtanje

g) pisanje

**Motivacija u uvodnom dijelu sata:**

a) izvrsna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) dobra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) premala je:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) nema je

**Obrada novih sadržaja:**

a) postupno i razumljivo

b) djelomično razumljivo

c) nema

**Izvođenje generalizacije:**

a) izvode ih sami učenici

b) izvodi ih učitelj s učenicima

c) izvodi ih učitelj

d) nije bilo generalizacija

**Ponavljanje obrađenih činjenica:**

a) produktivno

b) neproduktivno

c) nema

**Primjerenost sadržaja:**

→pozornost usmjerena na izbor sadržaja, primjerenost psihofizičkim i spoznajno-emocionalnim mogućnostima učenika
a) primjereno

b) prelagano

c) preteško

**Povezanost (korelacija) s ostalim predmetima i unutar predmetnim temama:**

a) potpuno zadovoljavajuća (navesti koji predmeti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) djelomična

c) nema je

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ponašanje učitelja**
 | * sigurno, opušteno, samouvjereno, pobuđuje zanimanje za nastavu
* nesigurno
 |
| 1. **Upute i tumačenja učitelja**
 | * razumljiva i primjerena potrebama učenika
* nerazumljiva, nisu primjerna potrebama
 |
| 1. **Pitanja učitelja**
 | * raznolika po tipu i zahvaćaju puno učenika
* jednolična, odnose se samo na bolje učenike
 |
| 1. **Učenje učenika**
 | * potiče se različitim primjerenim aktivnostima
* nedovoljno se potiče
 |
| 1. **Prijelazi između etapa nastavnog sata**
 | * nenametljivi, kvalitetno isplanirani i odrađeni
* prekidaju tijek nastavnoga sata
 |
| 1. **Vrijeme**
 | * dobro isplanirano i iskorišteno
* nije dobro iskorišteno, ne prati pripremu
 |
| 1. **Ritam i tijek nastavnog sata**
 | * prilagođen je učenicima i održava se na primjernoj razini tijekom nastavnog sata
* nije prilagođen učenicima
 |
| 1. **Ugođaj i ozračje**
 | * svrhovito, usmjereno na zadatke, opušteno, neopterećujuće
* opterećujuće, napeto
 |
| 1. **Materijali, nastavna sredstva i pomagala**
 | * dobro iskorišteni
* nisu dobro iskorišteni
 |
| 1. **Učiteljeva pozornost**
 | * svim se učenicima posvećuje jednako
* orijentiran samo na neke učenike
 |
| 1. **Odnos prema učenicima**
 | * potiču se, poštuju se njihove zamisli i ideje
* ne potiču se, ne poštuju se njihove zamisli i ideje
 |
| 1. **Učenička pozornost, sudjelovanje u nastavi**
 | * uspješno postignuto
* učenici ne sudjeluju
 |
| 1. **Odnos učitelj-učenik**
 | * temelji se na uzajamnom poštovanju i razumijevanju
* vidljive su teškoće u odnosu između učitelja i učenika
 |
| 1. **Povrate informacije učeniku**
 | * dostupne i jasne
* učenik dobiva nejasne povratne inf.
* učenik uopće ne dobiva povratne inf.
 |
| 1. **Autoritet učitelja**
 | * ima autoritet
* nema autoritet
 |
| 1. **Odgojno djelovanje učitelja**
 | * promatra ponašanje učenik i djeluje odgojno
* nema odgojnog djelovanja tijekom sata
 |
| 1. **Vokabular učitelja**
 | * primjerna učenicima, dikcija pravilna
* nije primjerna učenicima (previše stručnih termina), nepravilna dikcija
 |
| 1. **Kreativnost učitelja**
 | * izražena
* zadovoljavajuća
* nedovoljno izražena
 |

**Odnos prema učenicima s posebnim potrebama**:

a) odnos prema darovitim učenicima je : izuzetno dobar, dobar, loš, nema ga

b) odnos prema učenicima s teškoćama je: izuzetno dobar, dobar, loš, nema ga

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Odnos učenika prema radu**:
a) odličan

b) vrlo dobar

d) indiferentan

e) negativan

**Učeničke bilježnice i radne bilježnice**:
a) uredno i redovito pregledane

b) bilježnice i RB pregledane, ali bez pisanih uputa učenicima i roditeljima

c) neredovito pregledane bilježnice i RB, treba redovitije

e) nisu uopće pregledane i ispravljane

f) drugo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan ploče:**

a) izuzetno kvalitetan i funkcionalan

b) uredan i pregledan

c) nema ga

d) drugo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domaće zadaće:**a) svrhovite:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) neprimjerene

c) preopširne

d) nema ih

**Raspored klupa:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAZREDNA KNJIGA- DNEVNIK RADA**

1. Redovito upisani svi sati
2. Nisu upisani svi sati

**PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA**

1. sustavno bilježenje zapažanja o učeniku (praćenje interesa, sposobnosti, odnosa prema radu)
2. povremeno bilježenje zapažanja
3. površno i nepotpuno
4. upisivanje nadnevaka, zadataka i bodova
5. zapažanja su jasna i roditelju i učitelji
6. zapažanja nisu jasna
7. nema zapažanja

Napomena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVJERAVANJE UČENIKA**

1. samo pismeno
2. samo usmeno
3. i pismeno i usmeno- ima ga dovoljno
4. ima ga previše
5. nema ga dovoljno

Napomena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OCJENJIVANJE UČENIKA**

1. dovoljno
2. ima previše ocjena
3. premali broj ocjena
4. po elementima dva puta u polugodištu
5. raspoređeno tijekom cijele godine(polugodišta)
6. samo na kraju polugodišta
7. praćeno opisnom bilješkom
8. nema ocjena

Napomena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MJESEČNI PLANOVI/ VREMENIK PISANIH PROVJERA**

1. Učitelj ima mjesečne planove: DA/ NE
	1. Mjesečni planovi izdavača udžbenika
	2. Učitelj sam piše mjesečne planove
2. Mjesečni plan i realizacija nastave u Dnevniku rada (nastavna jedinca/broj sata)
	1. Slaže se
	2. Ne slaže se
3. Vremenik pisanih provjera:
	1. Realiziran prema planu
	2. Nije realiziran prema planu
4. Podaci o provedenim pisanim zadaćama:
	1. Upisano
	2. Nije upisano

**OPĆA OCJENA STANJA/ PRIJEDLOZI I ZAKLJUČCI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Protokol popunio/la:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_